Г. М. Битно

От А до Я

Задания и игры по обучению грамоте

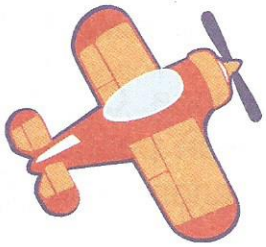
Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет

Издательство Начатковая школа

Г. М. Битно

От А до Я

Задания и игры по обучению грамоте

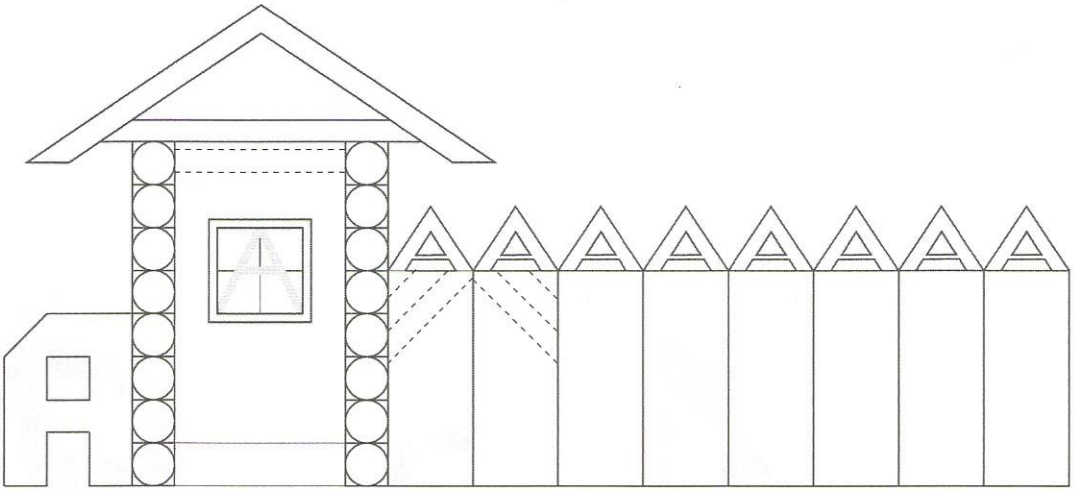


Рабочая тетрадь
для детей 6—7 лет

Минск
«Пачатковая школа»
2019

А

1 Найди и закрась букву А. Сколько букв получилось? Запиши ответ в клеточку. Выполни штриховку.



2 Пропиши буквы **А а** карандашами разных цветов. Заполни судоку.

А		Ау	Ах
Ау	Ах		
		а	А
а	А		Ау

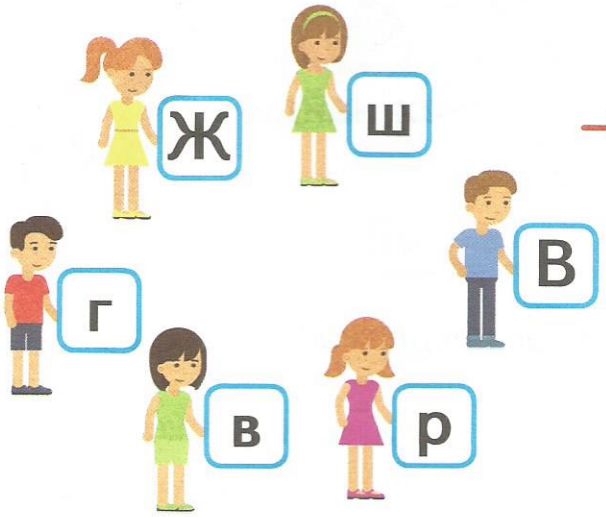
3 Прочитай слова. Соедини линией слово и его схему. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги там, где это возможно. Подчеркни слово, к которому нет картинки.

Мак, лапа, жаба, рак, каша, пар.

	а	

	а		а

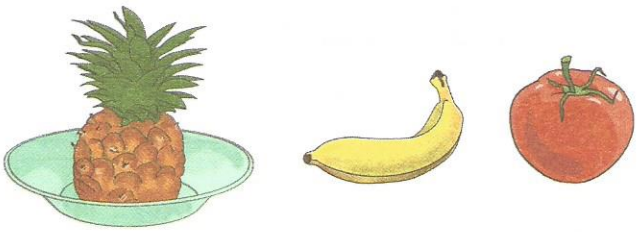
4 Прочитай слова по стрелкам. Вставь пропущенную букву. В руках у каждого ребёнка одна из букв его имени. Как зовут детей? Какие имена ещё остались в кроссворде? Закрась их жёлтым цветом.



			В		н
И	г	н		т	
М		р		т	
	Е	в			
	Ж		н	н	
	И	р			
	Д		ш		

5 Прочитай слова ходом ладьи и запиши в клеточки. Рассмотри рисунки. Зачеркни лишние. Объясни свой выбор.

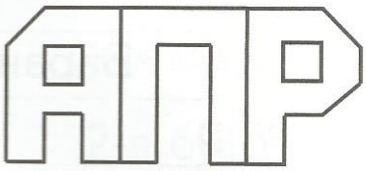
	А	Б	В	Г	Д	Е
6		ВА		РИ		
5		Р				
4				Н		А
3		ВА				
2	С		НА			НА
1		♜				



Раскрась в полученных словах буквы, которые обозначают:

- гласные звуки — красным цветом;
- согласные твёрдые звуки — синим цветом;
- согласные мягкие звуки — зелёным цветом.

6 Раскрась буквы разными цветами. Составь из данных букв слово и запиши его в клеточки.

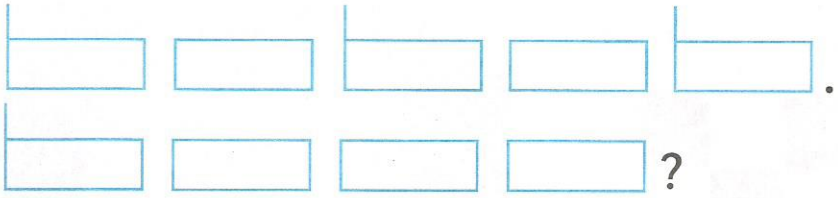


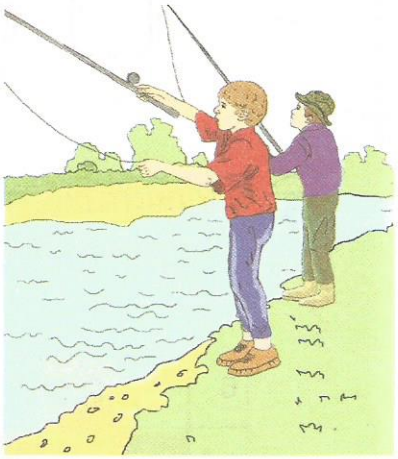
1 Прочитай. Соедини картинки со словами.

Зубр, баран и бурундук,
буйвол, белка и барсук.
«БУ», «БА», «БЕ» в словах найди
и в кружочек обведи.

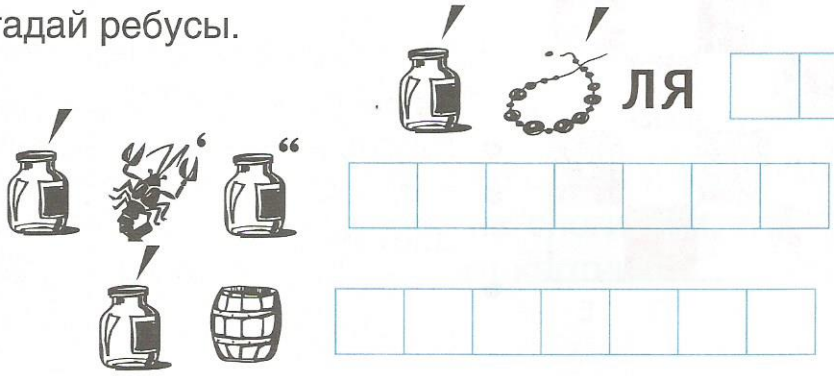
2 Прочитай. Найди к каждой схеме нужное предложение и соедини их линией.

Рыбу ловят Боря с Вовой.
Ждут отличного улова.
Наловили таз ершей!
Как бы наловить угрей?

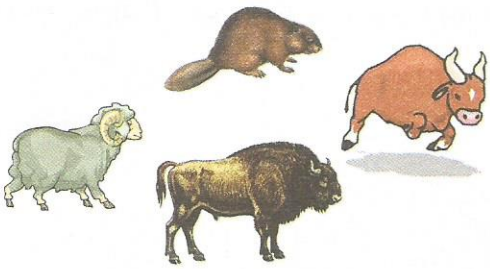




3 Разгадай ребусы.



4 Заполни судоку. Закрась в таблице клетки со словом из двух слогов.



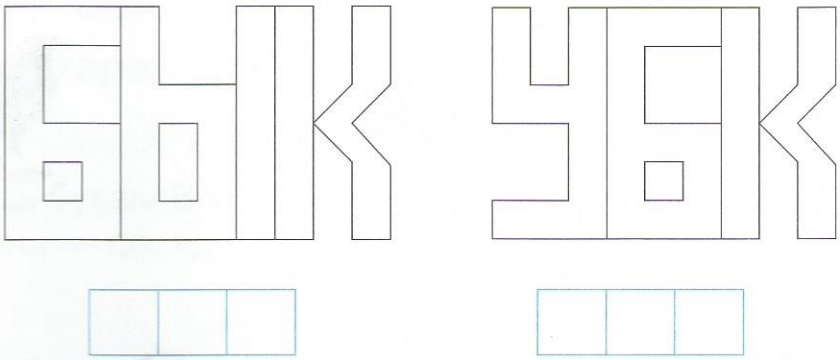
Бобр			Бык
		Бобр	Зубр
Бык	Баран		
Зубр		Бык	Баран

5 Вычеркни лишние буквы в каждой строке лото и найди слово. Запиши его в клеточки голубого цвета. Раскрась звуковую схему к каждому слову.

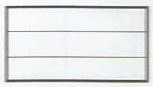
з	ба	ро	ся	н	рю	ка	кы	ё	го	пи	щ
бо	фё	ч	бы	ки	ца	ка	ле	си	гу	з	кы
чё	бу	ца	ща	го	сы	ё	ро	пи	щ	ся	бы
ле	си	бе	ся	л	ки	ка	ро	ё	ца	щ	бы

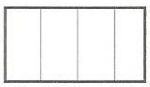
Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	щ	ё	ро	ся	рю	кы	ща	чё	го
	з	пи	фё	бы	ки	ца	ле	си	гу

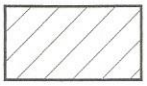
6 Выполни штриховку букв по образцу. Составь два слова из этих букв и запиши в клеточки.



Образец штриховки:

1-я буква 

2-я буква 

3-я буква 

В

1 Научись читать скороговорку. Составь схему первого предложения.

Воро́на варе́ник во вто́рник украла.
Варва́ра варе́ник в траве́ отыскала.

Схема:

	т	о			и	к
	а		е		и	
		о				
	к		а		а	

Реши кроссворд, используя слова из скороговорки. Подчеркни в скороговорке слова, которых нет в кроссворде.

2 Прочитай слова. Вставь в клеточки пропущенные буквы. Подчеркни слова, к которым нет картинок.

Вилка, ветер, связь, вазон, ворон, сливы.

		и		ы
	о		о	

	а		о	
	и			а

	е		е	
		я		

3 Реши ребусы.

Т

А

о → и

Р А

4 Запиши новые слова из букв слова ДИНОЗАВР. Составь два своих слова из этих букв.

д	и	н	о	з	а	в	р
1	2	3	4	5	6	7	8

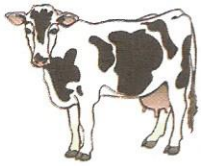
7	6	5	6

8	4	1	2	3	6

8	4	5	6

5	6	3	4	5	6

5 Прочитай с ускорением темпа. Соедини звуковые схемы с нужными словами.

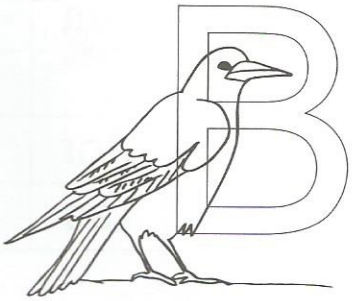


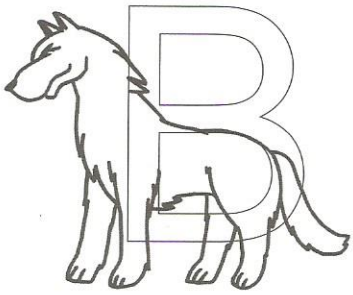
Вилка, корова, ворона, дрова,

сливы и повар, вазон и трава,

«ВО», «ВА», «ВИ», «ВЫ» в каждом слове найди,
их постарайся в кружок обвести.

6 Закрась буквы В и животных так, чтобы волк был перед буквой, а ворона — позади.



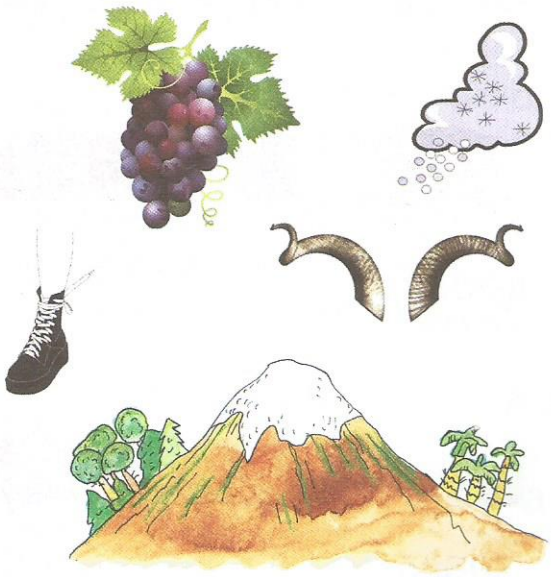


1 Реши ребус-скороговорку и запиши предложение. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Что обозначают длинные вертикальные чёрточки в схеме предложения?

Гусь Го и гусь д г без д ни .

Гусь					и	гусь				
				без					ни	

2 Составь новые слова из букв слова ВИНОГРАД.



в	и	н	о	г	р	а	д
1	2	3	4	5	6	7	8

5	6	7	8

3	4	5	7

5	4	6	7

6	4	5	7

3 Обведи буквы и их соединения разными цветами. Заполни судоку.

Гл Гл Гл Гл

Дог Дог Дог

Год Год Год

Год			Дог
		Год	Газ
Дог	Гол		
Газ		Дог	Гол

4 Прочитай слова по заданным координатам и запиши их в клетки. Подчеркни слово, к которому нет картинки.

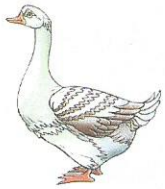
Е3-Б6-Д5-А5,

Б2-Д2-Г5-Г3,

В4-Е6-В1,

А3-Е1

	А	Б	В	Г	Д	Е
6		ЛО				ТА
5	С			З	БУ	
4			ГИ			
3	ГУ	У		ДО		Г
2		Г			НЕ	
1			РА			СЬ



5 Прочитай. Вычеркни в корзине слово, которого нет в стихотворении.

Говорил горилле гусь:
«Гусениц я не боюсь,
не боюсь гадюк ни грамма —
это вовсе не реклама».

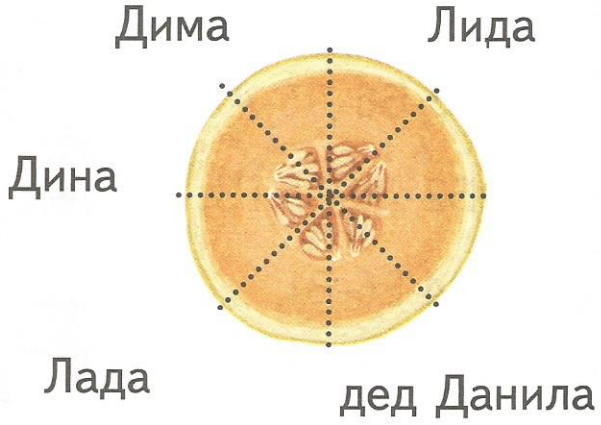
6 Подчеркни «съедобные» слова. Раскрась звуковые схемы для первых двух слов.

Гиря Гриб Гитара Груша Гвоздь

Горох Вагон Пирог Гайка

1 Прочитай скороговорку. Покажи линиями, сколько долек дыни кому досталось.

Дед Данила делил дыню:
дольку — Диме,
дольку — Дине,
дольку — Лиде,
дольку — Ладе.
Сам Данила не в накладе:
скушал сразу дольки три.
Сыт дедок до сей поры.



Сколько долек осталось? ☐

2 Запиши новые слова из букв слова ДРЕВЕСИНА. Вместо вопроса вставь нужное число и под ним — букву.

д	р	е	в	е	с	и	н	а
1	2	3	4	3	5	6	7	8

	?	
5		1

3	1	8

5	8	7	6

4	3	5	7	8

3 Найди каждому имени своё место в кроссворде. Запиши в клеточки голубого цвета нужные цифры.

Дина 1

Карина 2

Андрей 3

Мария 4

Дмитрий 5

Зинаида 6

Надежда 7

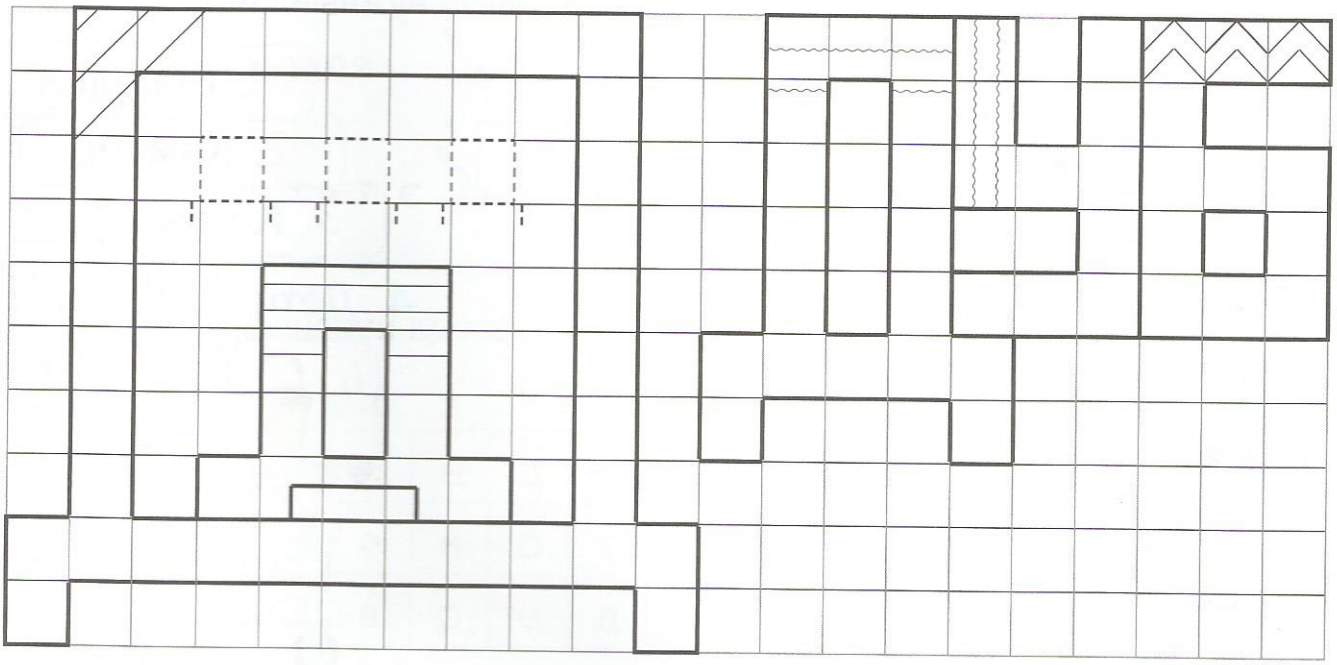
	и		а		
А				е	й
	а			я	
Д	и			и	й
		е	ж		
	а	р	и		

4 Вычеркни лишние буквы в каждой строке лото и найди слово. Запиши его в клеточки голубого цвета. Раскрась к каждому слову его звуковую схему.

щ	ду	ё	п	пу	ти	ло	к	тэ	пь	мо	по
ди	сы	зы	дя	ва	жи	рь	н	дю	жо	бю	к
тэ	да	рь	щ	ча	дя	ё	сы	бю	мо	ве	ти
ти	пу	до	жи	ми	сы	но	по	пь	мо	щ	бю

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	щ	ё	пу	к	ти	тэ	пь	мо	дя
	по	ве	сы	жи	рь	зы	дю	жо	бю

5 Выполни штриховку 5 букв. Обведи по пунктиру 3 буквы Д. Прочитай слово.



1 Прочитай. Какие слова спрятались в каждом слове? Подчеркни их.

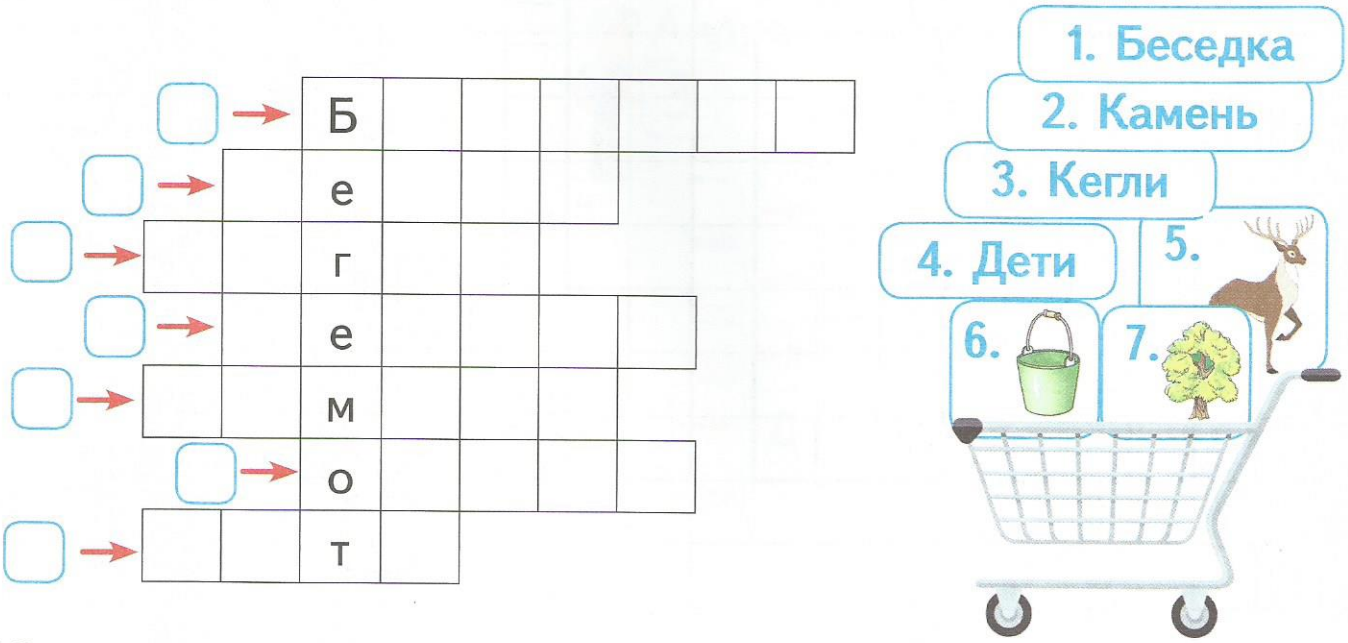
Чемпион, крендель, клещ, беседа, газета, планета, крот.

2 Прочитай. Объедини в пары полные и сокращённые имена. Запиши в клеточки соответствующие цифры.

Екатерина ☐, Елизавета ☐, Евдокия ☐, Еремий ☐,

Елена ☐, Евгения ☐, Геннадий ☐, Емельян ☐.

3 Найди каждому слову своё место в кроссворде. Используй слова в корзине. Вставь в клеточки голубого цвета нужные цифры.



4 Вычеркни:
строка 1 — все буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки;
строка 2 — все гласные буквы, кроме Е;
строка 3 — все буквы, которые обозначают глухие согласные звуки, кроме Т;
строка 4 — все гласные буквы, кроме И;
строка 5 — все буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Прочитай предложение. Объясни, как ты его понимаешь.

1	м	н	н	е	с	т	ь	р	д	б
2	а	т	е	р	п	е	н	ь	е	о
3	х	ц	б	у	д	е	т	ч	к	с
4	у	о	а	э	и	ы	у	е	я	о
5	п	т	у	м	е	н	ь	е	с	к

5 Прочитай ребус-загадку. Найди отгадку в японском кроссворде.

Е — с горы качусь на **ах**,

Е — от холода в **н**,

Е — на лошади **рхом**,

Е — промчусь я с **р** **м**.

	3	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
6	б	е	р	ё	з	а
1	а	е	з	д	о	к
6	л	и	м	о	н	ы

6 Реши японский кроссворд. Запиши слово в клеточки.

	3	2	2	2
1	л	е	д	а
4	е	н	о	т
4	в	р	е	д

1 Прочитай загадку. Найди отгадку в японском кроссворде.

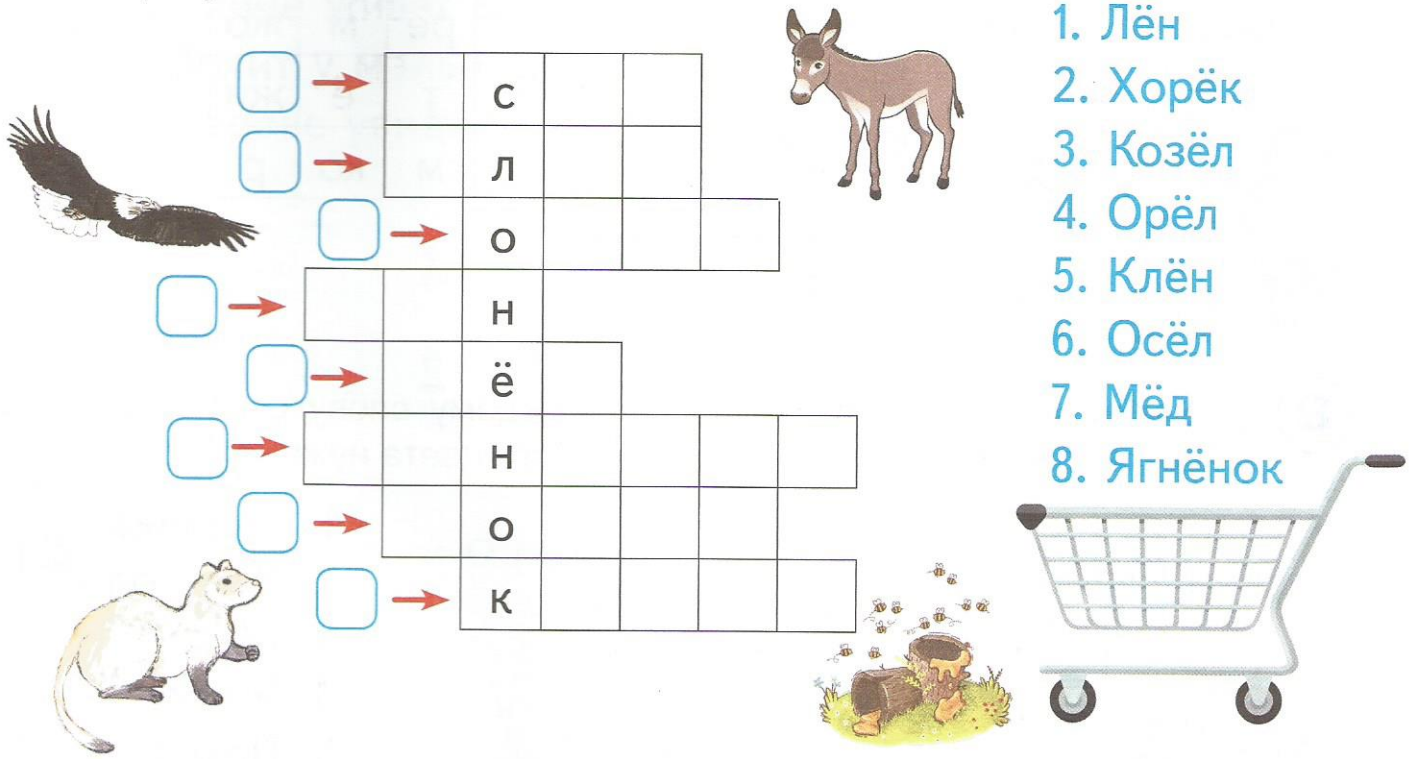
Наряжаюсь в декабре.
Но с нарядом в январе
я ещё не расстаюсь.
Как, ребята, я зовусь?

	3	3	2	2	2	2
6	я	с	т	р	е	б
6	м	ё	д	р	ё	в
2	а	д	ё	л	к	а

2 Реши ребус. Запиши предложения.

_ _ _ _

4 Прочитай слова в корзине. Найди каждому слову своё место в кроссворде. Вставь в клеточки голубого цвета нужные цифры. Закрась жёлтым цветом слова, которые соответствуют рисункам.



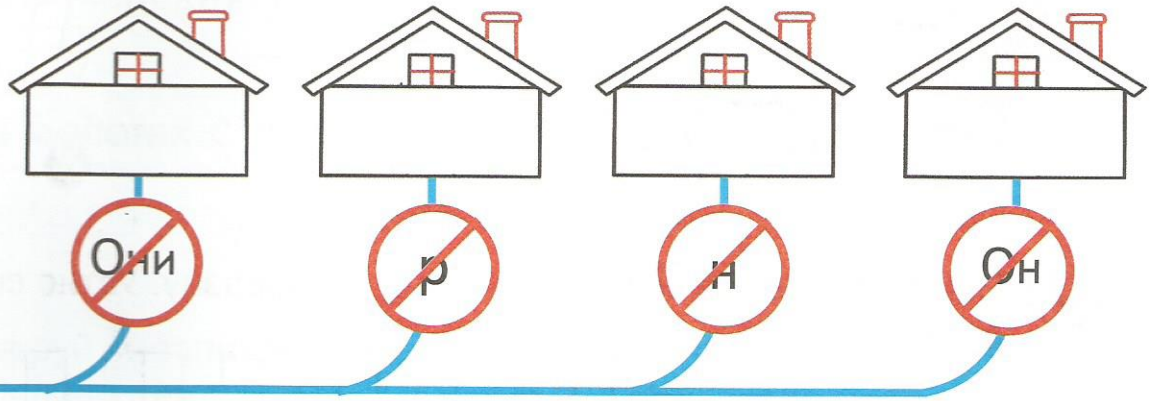
5 Запиши по одному слову в каждый домик, учитывая запрещающие знаки.

Ёрш

Звёзды

Вёдра

Клён



6 Прочитай предложение. Запиши нужную букву.

Я СЕДЬМАЯ В АЛФАВИТЕ,

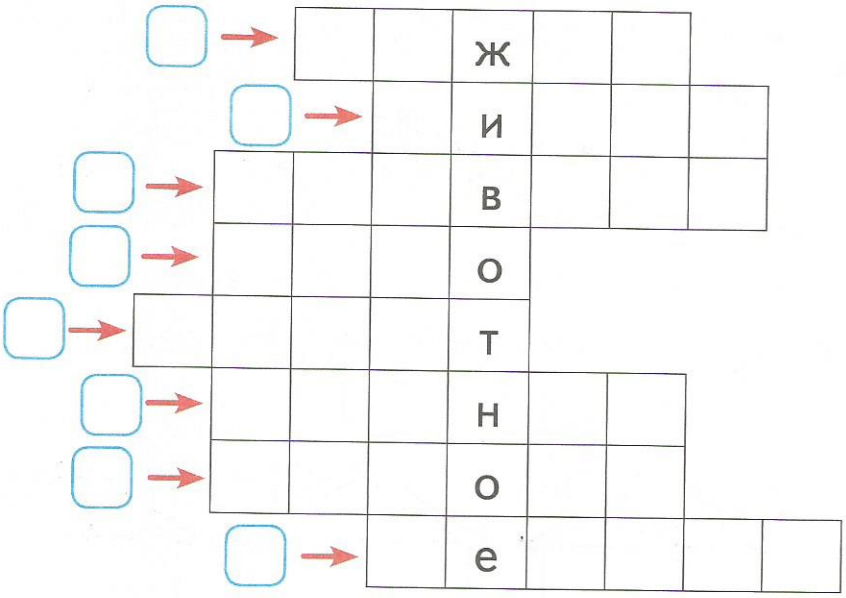
ТАМ МЕНЯ И ПОИЩИТЕ.

Буква ☐.

1 Прочитай скороговорку в японском кроссворде. Запиши в клеточки. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Поставь ударение.

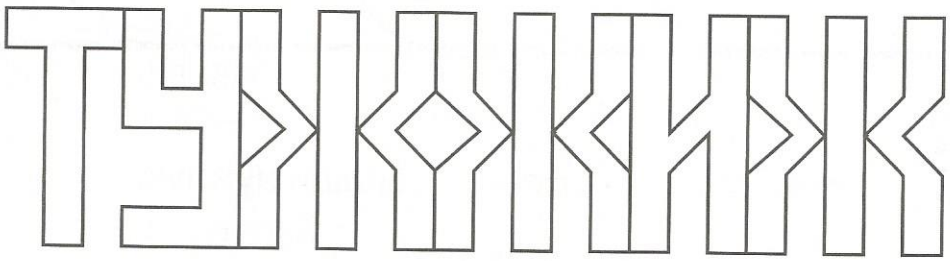
	1	1	1	1	1	1	2
7	же	т	ре	м	жо	но	к
1	ре	же	т	ё	жи	к	т
0	но	жо	м	ко	р	жи	к

2 Прочитай слова в корзине. Найди каждому слову своё место в кроссворде. Вставь в клеточки голубого цвета нужные цифры.



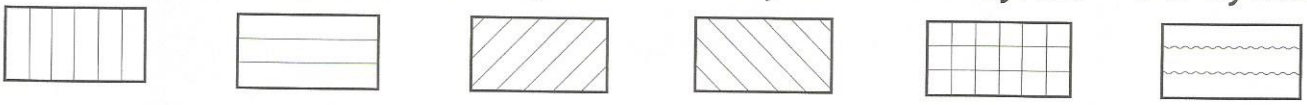
1. Ежевика
2. Жалоба
3. Журнал
4. Живот
5. Пожар
6. Жакет
7. Железо
8. Жало

3 Найди 6 букв. Выполни штриховку по образцу. Устно составь из букв слово.



Образец штриховки:

1-я буква 2-я буква 3-я буква 4-я буква 5-я буква 6-я буква



4 Прочитай загадки. Отгадки найди ходом слона.

У змеи во рту есть «ЖА».
«ЖЕ» в яйце живёт всегда.
«ЖИ» болит у малых деток.
«ЖУ» в траве увидишь летом.

5		ЖА	♗	ТО	
4	♝	ЖУ		ЖИ	Л
3					
2	К	ВО	ЖЕ		ЛО
1			Т		К
	А	Б	В	Г	Д

♝ ☐☐☐☐ ♝ ☐☐☐☐☐☐

♗ ☐☐☐ ♗ ☐☐☐☐☐

5 Прочитай загадки. Отгадки найди в филворде. Запиши их в нужные клеточки.

Под дубом «ЖЁ» любой найдёт.

☐☐☐☐☐☐

«ЖИ» лишь в Африке живёт.

☐☐☐☐☐

«ЖЕ» есть в женских украшениях.

☐☐☐☐☐☐

«ЖА» — в болотах с дня рождения.

☐☐☐☐

6	Ж	Ё	Л	У	Д	Ь
5	Е	Р	Ы	Ж	И	К
4	М	У	Ж	У	Ж	И
3	Ч	Ж	И	Р	А	Ф
2	У	А	Х	О	Б	Ч
1	Г	Р	Ы	Ж	А	Э
	А	Б	В	Г	Д	Е

6 Расшифруй и запиши скороговорку. Прочитай несколько раз с ускорением темпа.

т	е	ж	а	у
1	2	3	4	5

5	2	3	4	2	3	4	1	4

,

5	5	3	4	5	3	4	1	4

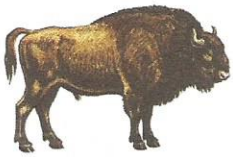
.

З

1 Прочитай. Выполни задание.

Есть в замке́, в зонте́, в вазо́не,
в зу́бре, в зайце и в газоне.
«ЗУ», «ЗО», «ЗА» в словах найди
и в кружочек обведи.

2 Реши кроссворд.



		в		з	у	
		а		о		
г	а		о	н		
		о				

3 Соедини линией письмо и домики с животными, в названиях которых есть буква З.

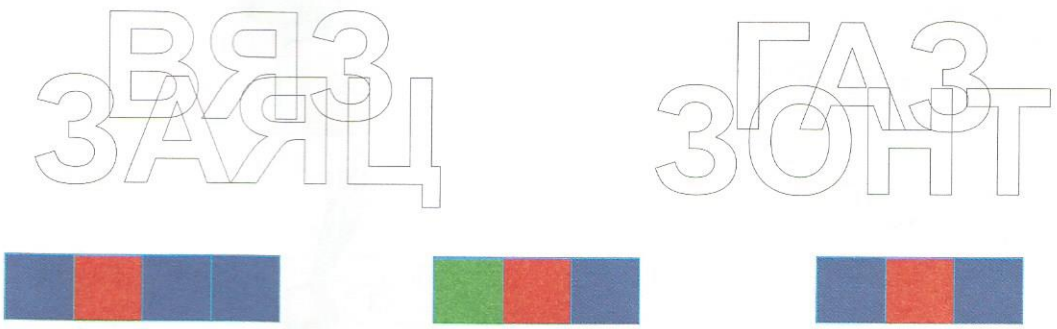
4 В каждой строке лото найди слово, которое есть в скороговорке: «Заморозила зима и заборы, и дома». Запиши в клеточки голубого цвета. Раскрась звуковые схемы слов.

т	о	и	фо	зе	щу	зи	ча	ц	ма	т	а
за	ты	мо	бе	ро	зи	чь	ла	а	ль	фы	ло
чь	н	фо	зе	мё	о	за	ло	бо	бе	ры	шо
щу	фы	до	ль	ма	ц	ча	ль	шо	ло	и	а

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	ты	бе	чь	а	ль	фы	н	мё	ло
	т	о	и	фо	шо	зе	щу	ча	ц

5 Закрась буквы так, чтобы слова, в которых буква З стоит в начале, были перед словами, в которых буква З находится в конце.

Соедини слова с подходящей схемой. Подчеркни слово, которому не хватило схемы.



И

1 Отгадай загадки.

С «И» люблю я бутерброд. ___кра

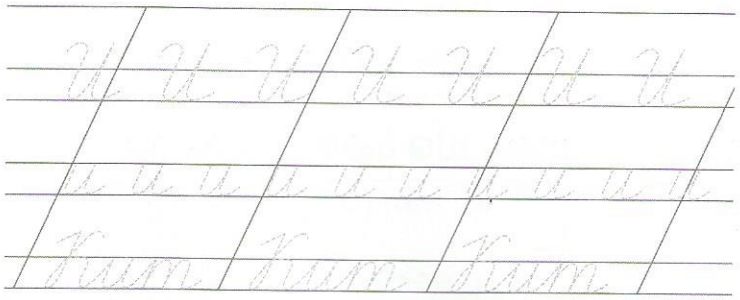
Знай, на клумбе «И» цветёт. ___рис

Без таланта «И» не будет. ___скусство

Сухофрукт «И» нужен людям. ___нжир

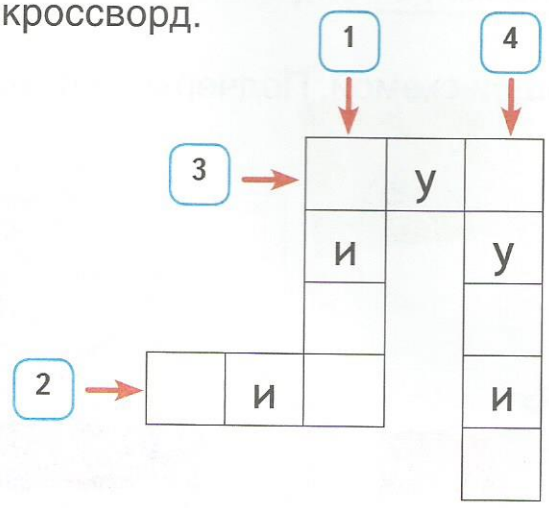
Подчеркни слово, к которому нет рисунка.

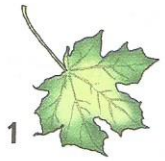
2 Обведи разными цветами буквы и слова. Заполни судоку.



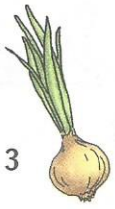
Ил		Гид	Ива
Ива		Кит	
	Ил		Гид
	Ива		Кит

3 Реши кроссворд.




1

2


3

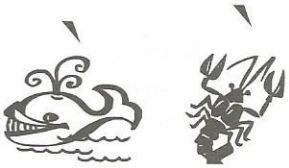
4

4 Как зовут детей? Запиши имена в клеточки.

на

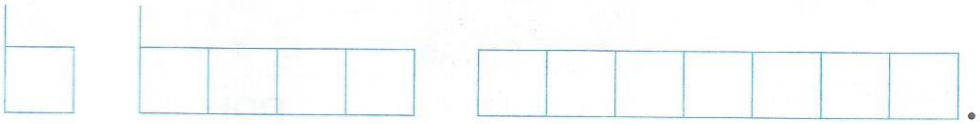
к м

лл



5 Прочитай предложение ходом ладьи и запиши его. Раскрась клеточки с согласными буквами синим и зелёным цветами.

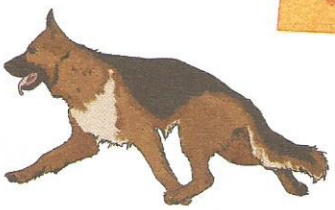
	А	Б	В	Г	Д	Е
6	Ш				КИ	
5						
4	РУ		Г			И
3		У		♜		
2						ГИ
1		И				Н



Й

1 Прочитай. Слова, в которых есть буква Й, раздели вертикальной чёрточкой на слоги. Подчеркни слова, к которым есть рисунки.

Слов на Й — их очень мало.
Три нашла и записала:
ЙОГУРТ, ЙОГ и слово ЙОД.
В середине слов «живёт»
наше Й куда охотней,
там ему всегда комфортней:
МАЙКА, РЕЙКА и ИЩЕЙКА,
ЧАЙКА, ГАЙКА, СТРОЙКА, ЛЕЙКА...
И в конце слов Й бывает:
ЧАЙ, МАЙ, РАЙ...
Кто ж их не знает?



2 Зачеркни слово, которое нельзя составить из приведённых на игровом поле букв и слогов.

Бармалей
Мойдодыр
Чайка
Сойка

5	ЛЕ	БА	КА	ДО	ЧА
4	МО	Р	ДЫ	Х	Й
3	С	ЧА	Й	Р	МА
2	ЛЕ	Й	ЛЕ	ДЫ	ВА
1	МА	ЛЕ	БА	ЧА	Ю
	А	Б	В	Г	Д

3 Прочитай. Зачеркни слова, в которых:
- нет буквы Й;
- два слога.

клей

линейка

сойка

йод

книга

воробей

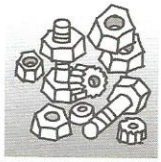
иней

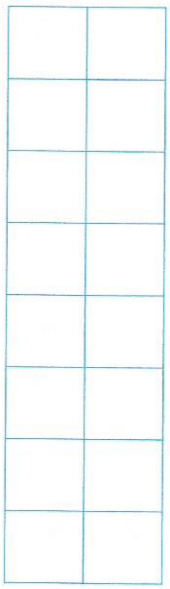
рой

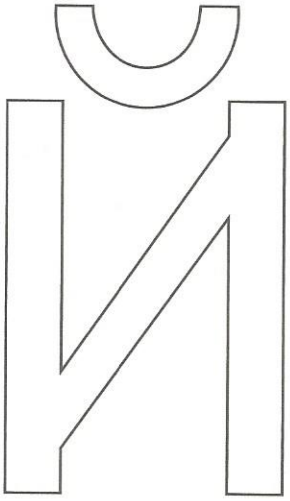
корова

4 Выполни штриховку буквы Й. Запиши слова, выбрав слоги из списка.

БА, БЕ, ВА, ВЕ, ГА, ГЕ, ЗА, ЗЕ,
ЛА, ЛЕ, МА, МЕ, РЕ, ЧА, ЧЕ.







ка

5 Прочитай ходом слона начала двух устойчивых выражений и запиши их в клеточки. Объясни, как ты понимаешь смысл каждого из них.

	А	Б	В	Г	Д	Е
6		Ы		И	♝	
5	Й	Р				В
4	И		П	В	И	И
3	З					Т
2				Т		И
1	♗			Й		

♗ _ _ _ _ _ _ _ _ себя.

♝ _ _ _ _ _ _ _ _ себя.

К

1 Прочитай. Зачеркни слова или рисунки предметов, которых не должно быть в корзине.

Кит, котёнок и кукушка
разбросали все игрушки.
Собери в корзину их,
не клади в неё чужих.
Все на К слова в корзинке.
Поищи их на картинке.

Юла Кит
Клоун Мяч
Кукла

2 Впиши слова в пустые клеточки. Вместо знака вопроса вставь нужные цифру и букву.

к	о	л	я	с	к	а
1	2	3	4	5	1	6

1	3	4	1	5	6

?

2	5	

?

1	2	5	

?

1	3	2	

3 Соедини линией письмо и домики, где в словах есть две буквы К.

4 В каждой строке лото найди слово. Запиши его в клеточки голубого цвета. Раскрась к каждому слову его звуковую схему.

ме	ка	и	лю	ка	г	о	дь	фы	вы	ги	ч
ке	бя	у	фи	ль	ки	р	н	па	ду	ки	г
и	ко	вы	ле	лы	лю	со	фы	ги	с	у	ду
ку	ч	ра	дь	н	лы	га	ме	г	ль	у	и

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	ме	и	лю	г	дь	фы	вы	ги	н
	ч	с	бя	у	ль	ки	лы	па	ду

5 Отгадай загадки. Запиши отгадки.

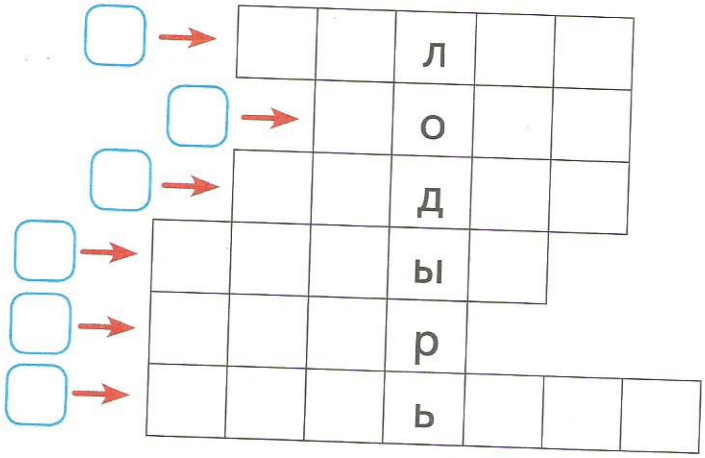
«КА» люблю пить по утрам.

«КЕ» я пью по вечерам.

«КО» в любой машине есть.

«КУ» полезно людям съесть.

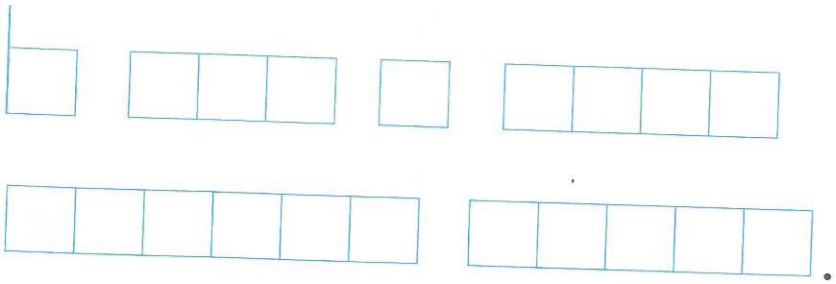
1 Прочитай слова в корзине. Найди каждому слову своё место в кроссворде.



1. Мальчик
2. Малыш
3. Литр
4.
5.
6.

2 Прочитай предложение по заданным координатам и запиши его в клеточки.

Б3 Г3-А2 В1 Б2-Г5-Д4
В1-А5-Г5-Д4 Г2-Г5-Д4



	А	Б	В	Г	Д
5	ГО			Л	
4			МО		КИ
3		У		Е	
2	ЖА	Ё		КО	ЛЬ
1			И		

3 Запиши новые слова из букв слова ЛУКОШКО. Устно составь свои слова из этих букв.

3	4	1

л	у	к	о	ш	к	о
1	2	3	4	5	3	4

2	3	4	1

3	4	1	4	3	4	1

4 В каждой строке лото найди слово и запиши его в клеточки голубого цвета. Раскрась к каждому слову его звуковую схему.

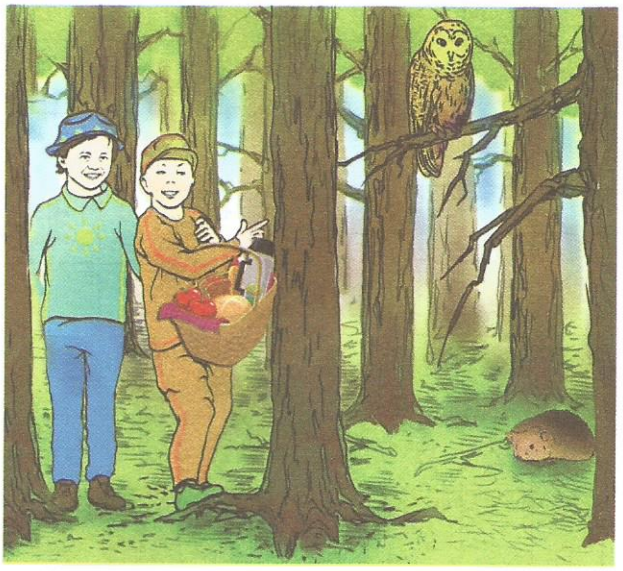
се	ло	й	ды	ро	е	рь	дя	шу	п	ми	да
ле	щ	же	су	бо	су	ка	жо	хы	св	е	фо
щ	лу	св	ко	ш	да	п	ко	то	шу	сы	св
ла	ми	ко	м	с	й	т	е	во	й	хы	ро

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть									
	се	й	ро	е	дя	шу	п	ми	да
	фо	мо	щ	су	сы	жо	то	св	хы

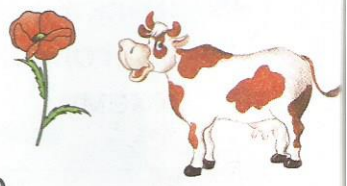
5 Отгадай загадки со словами из лото.

«ЛО» и «ЛЕ» в лесу гуляли.
Там они не голодали:
в «ЛУ» немало «ЛА» сложили,
очень тем довольны были.

л	о							
л	е							
л	у							
л	а							



1 Прочитай.



МУ-У — мычит корова в поле.
МЫ — сидим за партой в школе.
МА + К — цветок в саду.
МО + Х — в лесу найду.
МЭ-Э — коза так звонко блеет.
Кто прочесть это сумеет?

2 Реши ребусы. Прочитай устойчивые выражения.

3 Запиши новые слова из букв слова МАСКАРАД. Вместо вопроса вставь нужную цифру и соответствующую букву.

м	а	с	к	а	р	а	д
1	2	3	4	2	5	2	6

5	2	1	2

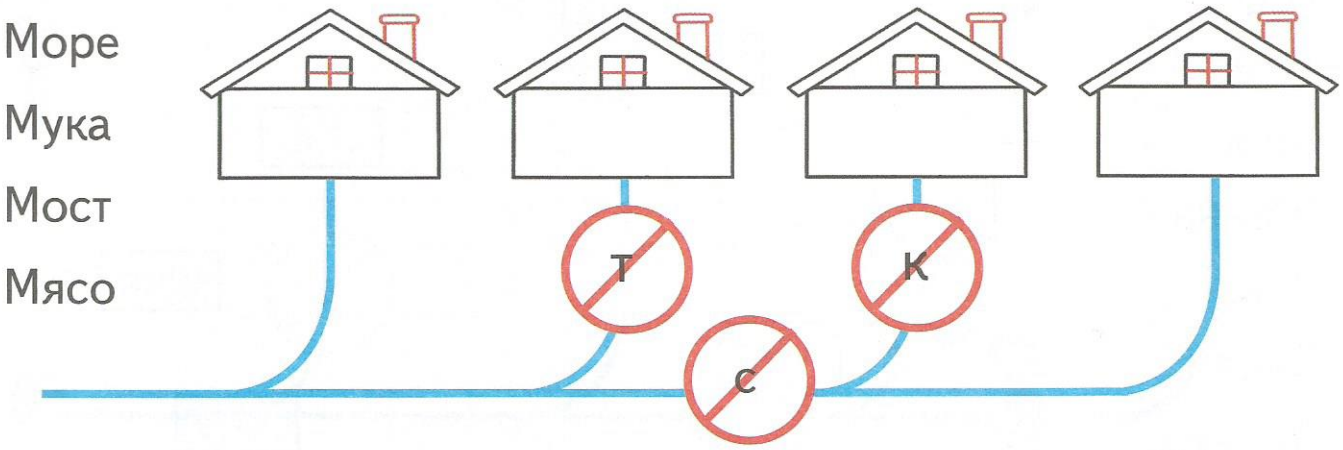
1	2	3	4	?

4	2	6	5

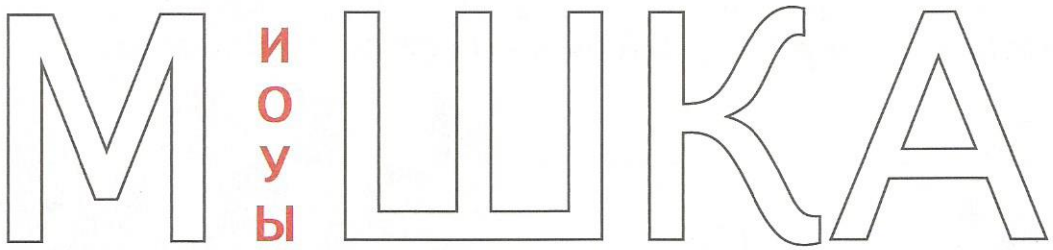
3	2	6

5	?	?

4 Запиши по одному слову в каждый домик, учитывая запрещающие знаки.



5 Прочитай 4 слова. Раскрась согласные буквы разными цветами.



6 Прочитай загадки. Отгадки найди по координатам на игровом поле.

«МО» и «МУ» в полёт собрались,
«КО» позвать не догадались.
«МЕ» в друзья им не годится:
крылья есть — летать боится.

	А	Б	В	Г	Д	Е
6		МЕ				МА
5	КО			МУ		
4			МО		КИ	
3		Д		ВЕ		Р
2	КА	В			ЛЬ	
1			ХА			

В4-Д2

Г5-В1

А5-Е6-Е3

Б6-Б3-Г3-Б3-А2

1 Вставь имена в кроссворд.

Аня
Алина
Гена
Жанна
Зина
Ваня
Леонид
Роман

				Он	В				
			Он		е				
					н		Она		
Он					и				
					а				Она
		Он			м				
					и			Она	
					н		Она		

2 Заполни судоку. Соедини линиями слова с рисунками.

Он			Она
		Он	Оно
Она	Они		
Оно		Она	Они

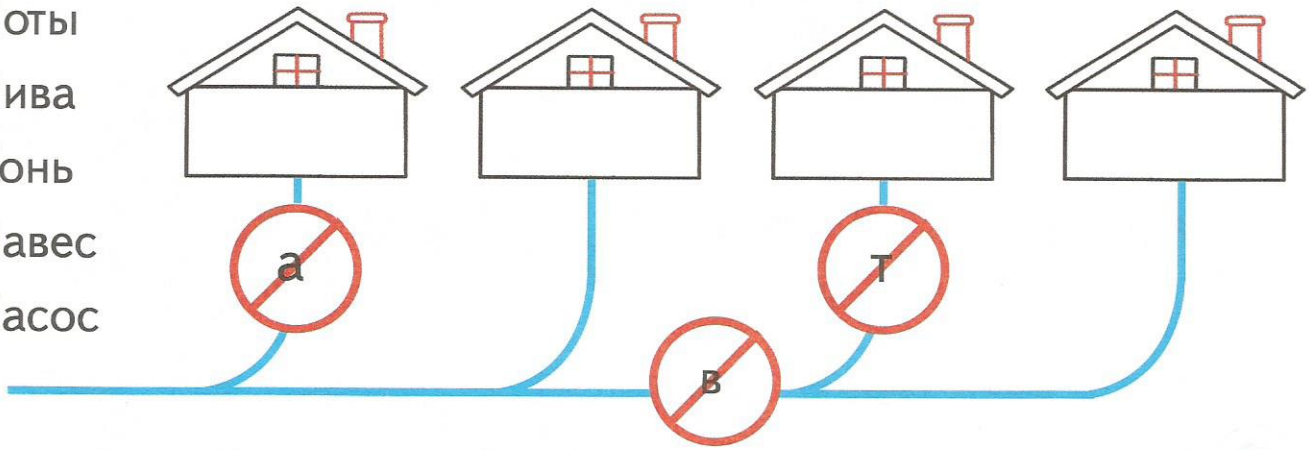
3 Найди 8 слов с буквой Н.

к	а	н	а	т
у	с	о	н	к
л	е	н	т	а
о	с	л	о	н
н	н	и	т	ь

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

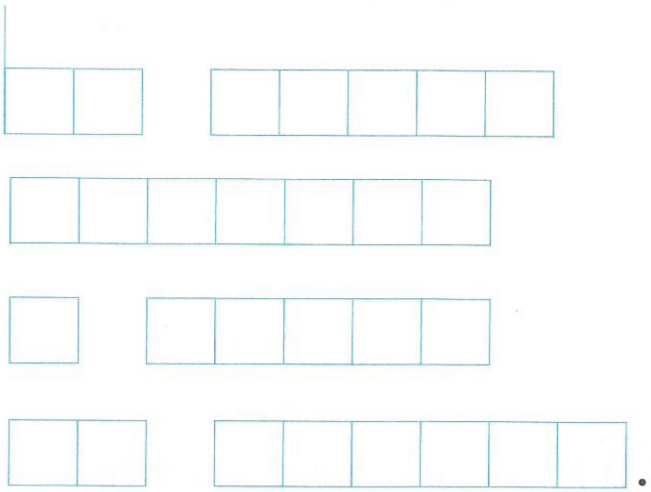
4 Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В одном домике может «жить» 2 слова.

Ноты
Нива
Конь
Навес
Насос



5 Прочитай ходом ладьи поговорку. Запиши её в клеточки.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8	ЧУ			ЖО				
7					НЕ			И
6			С				НА	
5			РА			К	⛔	
4		ТО			РО			
3			⛔				С	ВЕ
2		С		Й				
1	НА		♜	⛔		НЕ	НА	



Прочитай поговорки. Объясни, как ты понимаешь смысл каждой из них. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Подчеркни поговорку, в которой все слова состоят из одного слога.

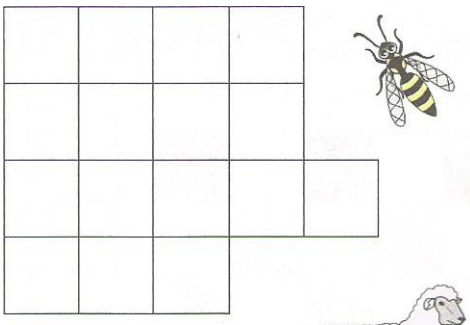
Где жить, там и слыть.

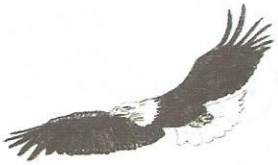
Без корня и полынь не вырастет.

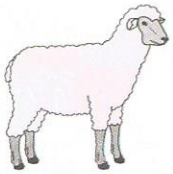
1 Реши ребус. Прочитай скороговорку.

2 Найди слова — названия животных, которые начинаются с буквы О.

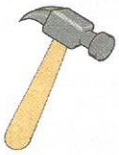
о	р	ё	л	о
с	у	ш	а	в
а	ж	и	м	ц
д	и	с	а	а
о	л	е	н	ь



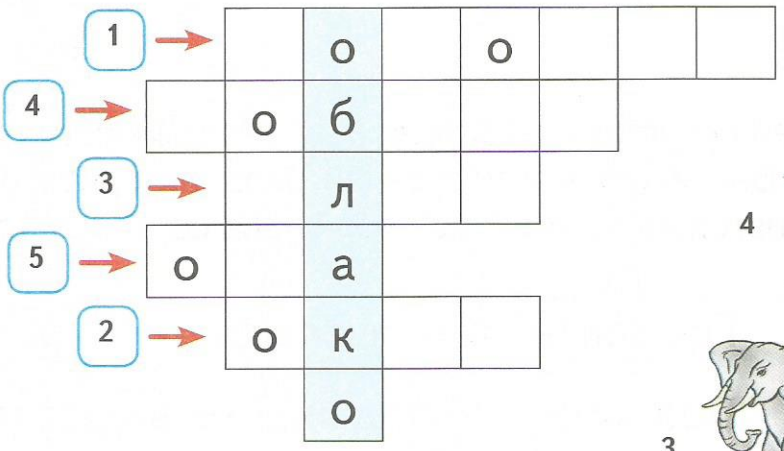




3 Назови предметы, изображённые на рисунках. Найди каждому слову место в кроссворде.

1 

2

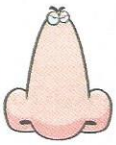


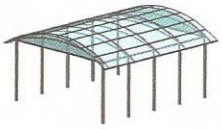
5

4

3

4 Рассмотри рисунки. Прочитай толкования слов. О каких предметах идёт речь в каждом из них? Какой рисунок ты разместишь рядом с каждым предложением? Запиши в свободную клеточку соответствующую цифру.





1. Это крупное животное живёт в южных странах. Имеет на носу один или два рога.
2. Крыша на столбах, которую используют для защиты от солнца, дождя.
3. Их надевают на уши, чтобы слушать музыку.
4. Он есть на каждой кухне и в каждой ванной. Если его открыть, то потечёт вода.
5. Человек, который поёт песни на концертах.
6. С его помощью человек чувствует запах.
7. Это сумка, которую носят за спиной.
8. Это ручеёк, который бьёт из-под земли.

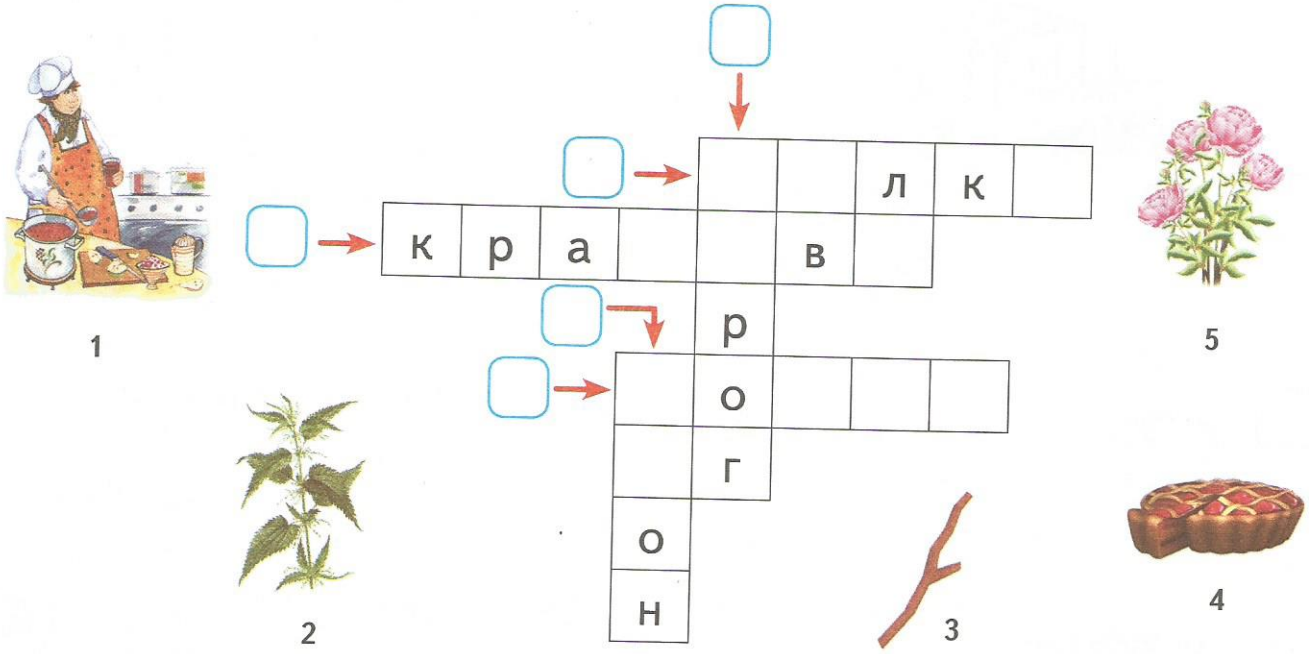
5 Вставь в кроссворд буквы и слоги, расположенные в столбике слева. Составь рассказ, используя все слова кроссворда.

на
но
ни
ро
ра
к
ц
пе

			со		г
	ве	с		д	
у				ни	
ш					н
					не
ки				ве	

1 Реши ребус. Научись читать скороговорку.

2 Назови предметы, изображённые на рисунках. Вставь в кроссворд буквы П, А, И. Запиши в клеточки нужные цифры.



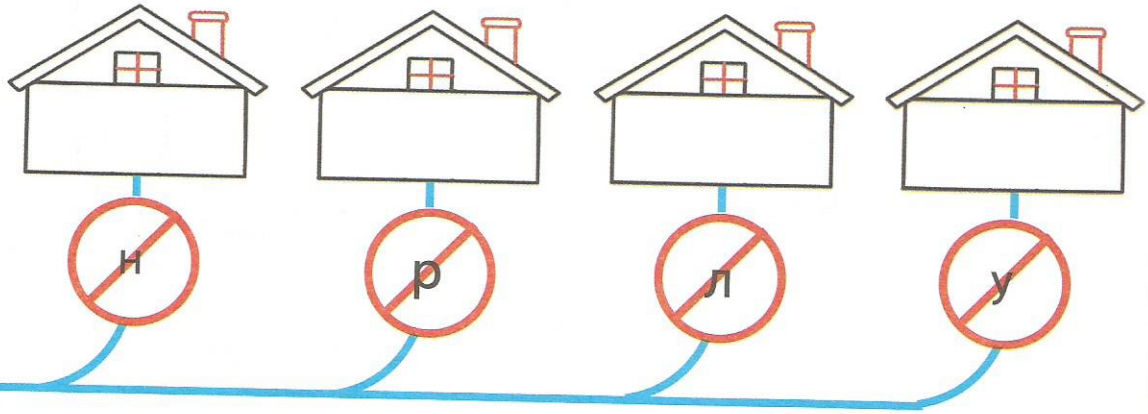
3 Запиши по одному слову в каждый домик, учитывая запрещающие знаки.

Паук

Парк

Пена

Пила



4 Восстанови буквы. Прочитай устойчивое выражение.

ПЕРВЫЙ БЛИН КОМОМ.

5 Прочитай загадки. Отгадки найди ходом шахматной ладьи. Запиши их в клеточки голубого цвета. Раскрась звуковые схемы слов.

	А	Б	В	Г	Д
5					НИ
4	РУ				
3		ПЕ		♜	
2	ЛЕ		Т		
1		ЛЬ			МЕ

«ПЕ» люблю я на обед.

	А	Б	В	Г	Д
5					
4	Р		ПА		
3				ЛЕ	С
2	К				
1		ПА	♜		

В «ПА» ходил со мною дед.

	А	Б	В	Г	Д
5	КА		БУ		
4		♜			ПО
3			ФЕ		
2	ША		Т		
1				Р	ВА

«ПО» нас вкусно покормил.

	А	Б	В	Г	Д
5	Х				ТУ
4				ЧА	
3		♜			ПЕ
2					
1		У		СЫ	

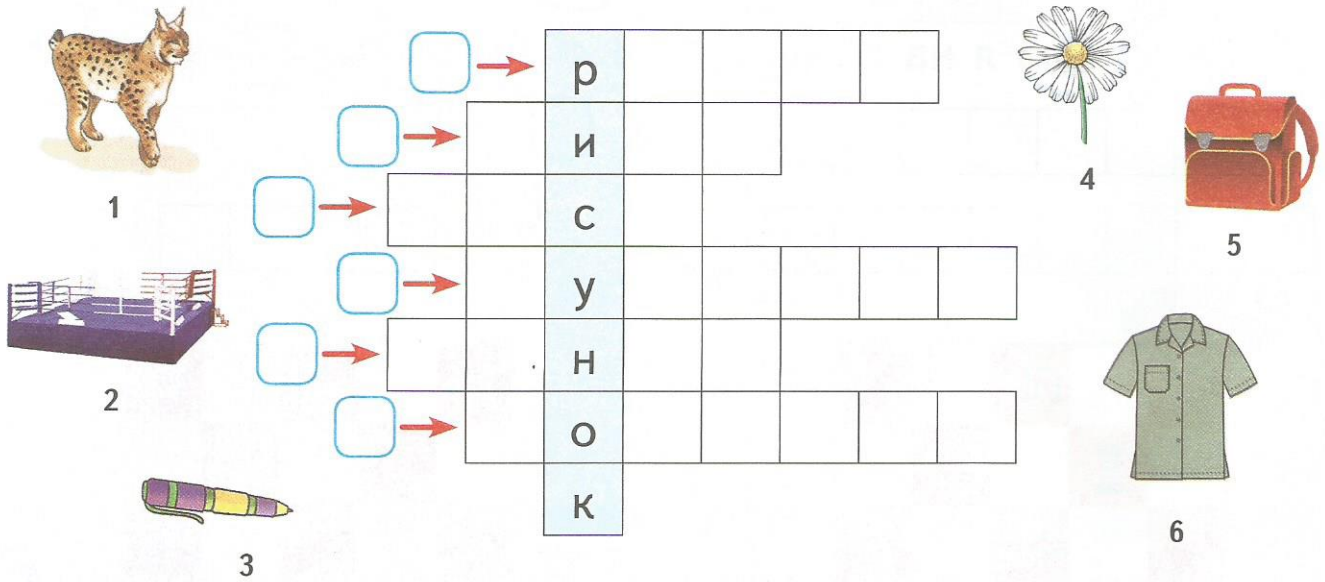
«ПЕ» всех рано разбудил.

1 Прочитай. Найди лишнее слово. Объясни свой выбор.

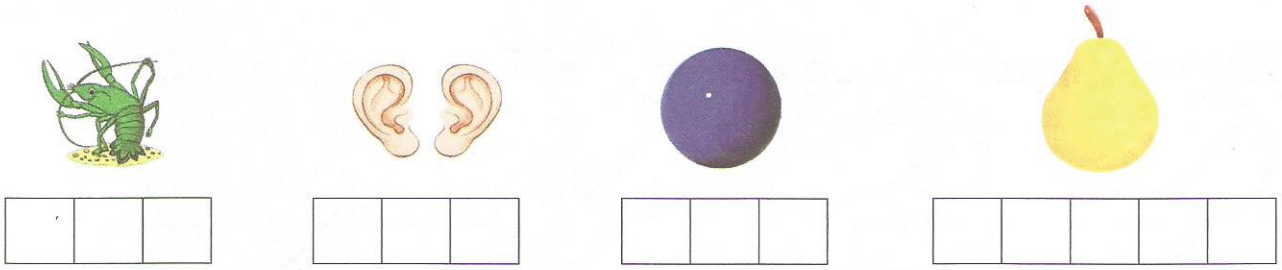
На рисунке нарисую ручкой ручку я дверную,

Слово лишнее найди и в кружочек обведи.

2 Реши кроссворд. Найди каждому рисунку своё место в кроссворде: расставь в клеточки нужные цифры.



3 Составь из букв слова ИГРУШКА новые слова. Вертикальными чёрточками раздели каждое из них для переноса.



4 Прочитай пословицу ходом двух слонов: сначала белым, затем чёрным. Запиши пословицу в клеточки.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	♝		НА		С	БО	
6					ЧИ	КУ	РА
5	Ю						
4	КИ	Т				З	Е
3					НЕ		
2							
1	КИ	♗		РУ			

♗ _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _

♝ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _ .

Прочитай пословицу. Вертикальными чёрточками раздели слова на слоги. Сравни обе пословицы по смыслу.

Глаза боятся, а руки делают.

5 Найди 8 слов с буквой Р в середине слова.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	А	З	Г	Е	Р	Б	Н
4	С	К	Р	Е	С	Л	О
3	Т	Р	У	Б	А	Р	Р
2	Р	А	Ш	А	Р	Ф	К
1	А	Н	А	Н	П	А	А

_ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _
_ _ _ _
_ _ _ _

Соедини линией слово и схему.

С

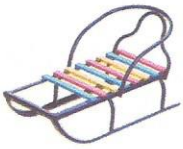
1 Прочитай в сотах слова и запиши в пустые клетки. Выполни задание.

, , , ,

и о к ,

в каждом слове «СО» найди и в кружочек обведи.

2 Запиши слова из 5 букв с буквой С в начале слова.



а

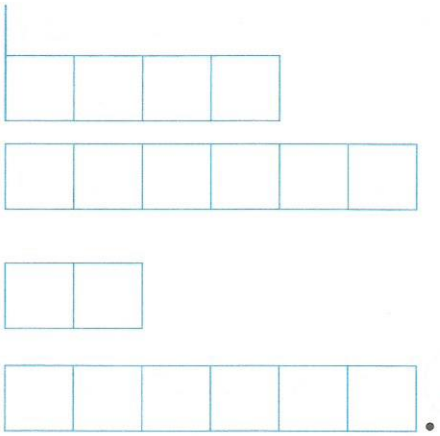
а а

3 Закрась и допиши буквы. Прочитай и запомни фразу.

СПАСИБО — ВЕЛИКОЕ СЛОВО!

4 Прочитай устойчивое выражение ходом ладьи. Запиши его в клеточки.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7		НИ				Ц	
6			♜				
5				НЕ		НА	
4							
3	ЛЕ			ДЕ			
2			СЕ				МЬ
1		Т					ПЯ

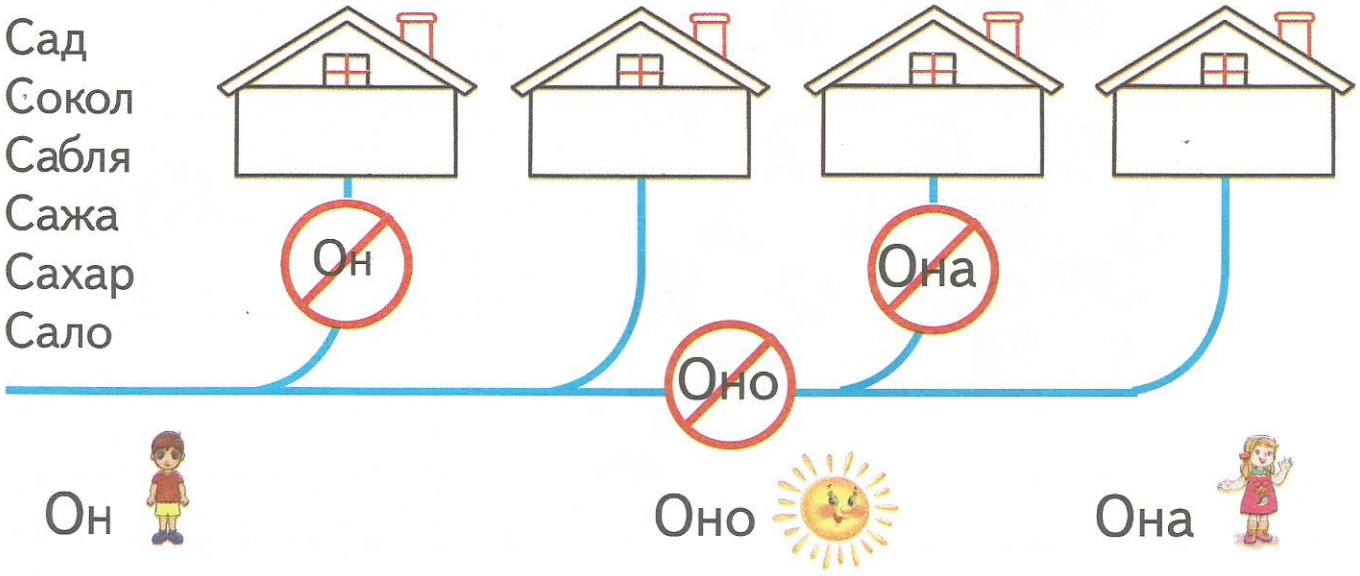


Про какого человека так говорят? Прочитай варианты ответов. Выбери и отметь ✓ тот, который ты считаешь верным.

- [ ] Про очень умного, способного человека.
- [ ] Про человека, который часто и легко меняет свои решения.
- [ ] Про очень доверчивого человека.

5 Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В одном домике может «жить» 2 слова.

Сад
Сокол
Сабля
Сажа
Сахар
Сало



Т

1 Разгадай ребусы. Прочитай скороговорки.

ТРИ С РИСТЕЛЯ НА .

ТЕТЕ В Л У ТЕРЕНТИЯ В КЛЕТКЕ.

2 Составь слова, которые начинаются со слога ТО.

	О			

.

	О			

	О			

			О	

3 Найди 10 слогов с буквой Т ходом белого слона. Прочитай устойчивое выражение ходом чёрного слона. Объясни, как ты понимаешь его смысл.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8			ТА	Ч			ТЯ	
7		ТО		ТЭ				ТЁ
6								
5	ПЕ	ТЫ	ЦЕ					
4						О		КИ
3	Н			ТЮ		ТУ		
2	ТЕ	ТА		Т				ТЬ
1		ТИ					ВА	

4 В каждой строке лото найди слово и запиши его в клеточки голубого цвета. Раскрась звуковые схемы слов.

ке	ту	ля	ви	ф	ра	ли	у	ь	в	ч	ся
та	же	не	ду	зу	вы	ц	да	ю	цу	ра	л
вы	ч	то	у	р	ю	т	зу	ся	ке	ля	ь
ты	к	ви	бе	в	ва	бе	в	ч	вы	зу	ви

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	ке	ля	ви	ь	ра	бе	у	зу	ся
	в	ч	же	ду	л	вы	да	ю	цу

Прочитай толкования слов, использованных в лото. Соотнеси каждое из них с рисунком.

Обувь для бальных танцев.

Карета для Золушки.

Ритмичное движение под музыку.

Лакомство для именинника.

.

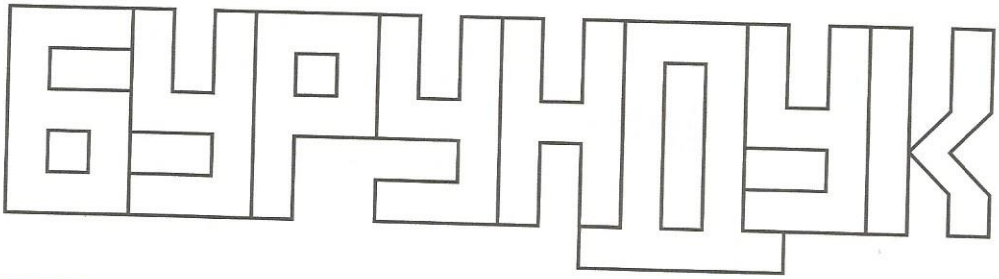
Соедини схему с подходящими предложениями.
Составь своё предложение с опорой на данную схему.

1 Прочитай.

Зверь на белочку похожий.
По деревьям прыгать может.
Любит запасать грибы,
грызёт шишки и плоды.
Но живёт он не в дупле,
а нора его — в земле.
Шелковиста, мягка шерсть,
на спине полоски есть.
Вот он спрятался за сук.
Зверь зовётся... (_у_у_ _у_).

Серж Курдюков

2 Закрась букву У красным цветом. Выполни штриховку остальных букв. Прочитай, что сказано про бурундука. Найди ошибку и отметь её ✓.



☐ Похож на белку.

☐ Имеет полоски на спине.

☐ На ушах есть кисточки.

☐ Прыгает по деревьям.

3 Заполни судоку.

Уж		Утка	Удав
Удав		Уж	
Ухо	Уж		Утка

Хищная змея. Обвивает жертву.

Змея не ядовитая.

Водоплавающая птица.

Орган слуха.

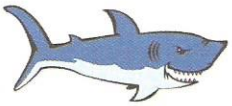
Каждое слово в таблице соедини линией с его толкованием. Определи лишнее слово и закрась его красным цветом.

4 Впиши в кроссворд буквы У, А. Прочитай слова. Соедини в пары слово и рисунок: вставь в пустые клеточки нужные цифры.

1

2

3


4

а	к		л	
п	е	т		х
л		н		
	г		с	ь
		х	о	
к	р		г	
б		с	ы	

5

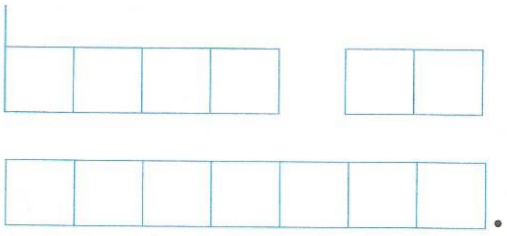
6

7

8

5 Прочитай устойчивое выражение ходом ладьи. Запиши его в клеточки. Как ты понимаешь его смысл?

	А	Б	В	Г	Д	Е
6				КЕ		Ш
5						
4		МА				КУ
3	♜		У		Ш	
2						
1		НА			КИ	



Отметь ✓ свой вариант ответа.

- [ ] Расстроиться.
- [ ] Слушать очень внимательно.
- [ ] Одержать победу над кем-то.

Ф

1 Прочитай предложения. Соедини каждое из них с нужным рисунком.

Папа Фёдора — фотограф.

У Филиппа — футболист.

Мама у Фомы — сценограф.

Мама Феликса — флорист.

Сценограф — это театральный художник.
Флорист украшает помещения с помощью цветов и составляет букеты.

2 Найди в филворде и прочитай 7 слов. Назови предметы, изображённые на рисунках. Раскрась звуковые схемы слов, к которым даны рисунки.

ф	ф	и	а	л	к	а
ф	и	л	и	н	ф	р
л	к	е	ф	и	р	ф
а	у	ш	а	р	ф	а
г	с	ш	к	а	ф	ф

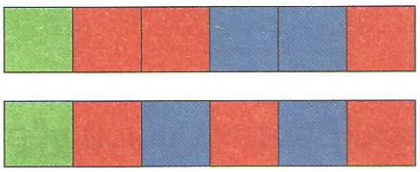
3 Составь и запиши слова, которые начинаются с буквы Ф.

4 Прочитай текст. Вертикальной чёрточкой раздели слова для переноса. Соедини линией подчёркнутые слова со словами ОН, ОНА, ОНО.

Он	Фокусник в костюм одет,
Она	фикус превратил в букет —
	фея выскочит оттуда.
Оно	Фокус это или чудо?

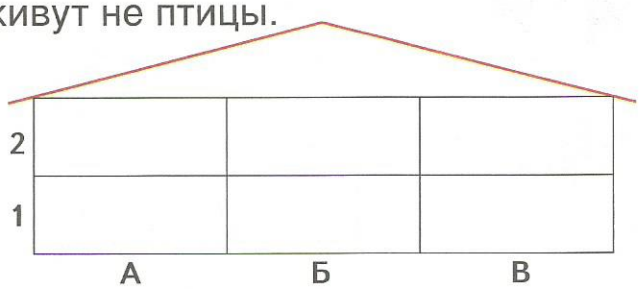
5 Восстанови и запиши слова. Соедини каждое из них со своей звуковой схемой.

КЛАЙФА



РУГИФА

6 Засели домик: на первом этаже запиши слова с безударным первым слогом, в подъезде Б живут не птицы.

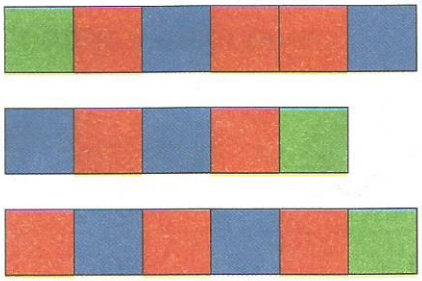


фазан	фикус
фартук	фонарь
фиалка	филин

Соедини линией слово и нужный рисунок.

7 Прочитай загадку. Запиши отгадку в клеточки. Соедини линией звуковой домик и слово-отгадку.

В огороде я расту,
там всегда я на посту.
Ноты две в себе имею
и полезной быть умею.



Х

1 Прочитай слова со слогом ХА в конце и в начале слова. Отметь буквой К слова, которые отвечают на вопрос КТО?, буквой Ч — слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?.

	ГРЕЧИ
	ЗАЙЧИ
	МУ
	ЖЕЛТУ
	БЛО

ТКА	
РАКТЕР	
ЛАТ	

2 Найди в филворде 4 слова, которые начинаются со слога ХО. Запиши их в клеточки. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги.

1. | | | | | |
2. | | | | | |
3. | | | | | |
4. | | | | | |

х	о	х	о	х	а
о	х	о	б	о	т
х	ы	м	а	л	н
о	а	я	а	о	х
т	в	к	р	д	а

Отметь цифрами, какому значению соответствует каждое слово.

- [ ] Громкий смех.
- [ ] Длинный нос, похожий на гибкую трубу.
- [ ] Низкая температура воздуха.
- [ ] Грызун, любитель хлебных зёрен.

3 Допиши слова с буквой Х в конце слова. Соедини линией звуковую схему и слова, к которым она подходит.

м				о						о		у	х	
													ю	х

4 В каждой строке лото найди слово. Запиши его в клеточки.

щи	хо	зё	ди	би	ря	ть	ли	й	бю	вю	ля
й	лю	ро	цы	ке	т	я	се	ги	ль	вю	се
хо	нё	цы	ля	д	бю	зэ	би	й	ке	я	ли
лю	х	ги	л	щи	нё	е	се	б	ги	я	ля

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	щи	й	би	ря	ли	зё	бю	вю	зэ
	нё	ля	лю	цы	ке	я	се	ги	ль

Впиши в устойчивые выражения пропущенные слова. Как ты понимаешь смысл каждого выражения?

1. ☐☐☐ конём.

2. Хлопот полон ☐☐☐.

3. ☐☐☐☐☐☐ гоголем.

Объедини в пары устойчивое выражение и его объяснение: вставь в свободные клетки необходимые цифры.

☐ Очень много дел, забот.

☐ Решительное действие.

☐ Держаться самоуверенно.

Ц

1 Вычеркни лишние буквы и запиши скороговорку.

1-я строка: все буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, кроме буквы Л.

2-я строка: все гласные буквы, кроме О, Е.

3-я строка: все буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

4-я строка: все гласные буквы, кроме О, Е.

1	м	л	е	т	и	т	р	н	б
2	а	у	с	к	в	о	р	е	ц
3	с	ш	з	и	м	е	п	к	т
4	э	ы	и	к	о	н	е	ц	а

—

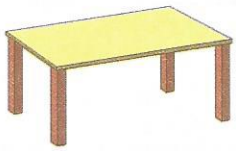
.

Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Поставь ударение.

2 Рассмотри рисунки. Прочитай слова. Найди и подчеркни слово в слове.

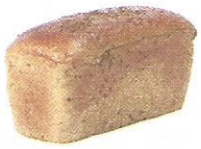
п	л	о	в	е	ц

х	л	е	б	ц	ы



с	т	о	л	и	ц	а

к	о	р	м	и	л	е	ц

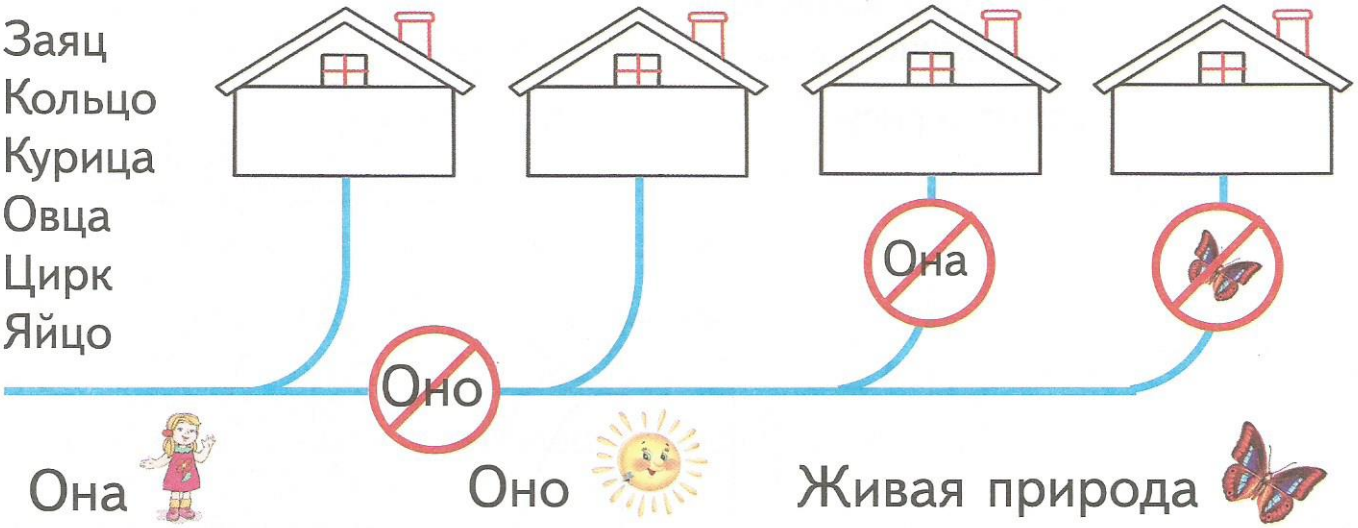


ц	и	р	к	у	л	ь

Соедини линией каждое найденное в слове новое слово с нужным рисунком.

3 Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В домике может «жить» 2 слова.

Заяц
Кольцо
Курица
Овца
Цирк
Яйцо



4 Отгадай загадку. Найди отгадку в японском кроссворде. Отметь ✓ рисунок-отгадку. Запиши слово-отгадку, разделяя его для переноса.

Длинные у птицы ноги.
Лягушки от неё в тревоге.

	3	2	2	2	2	2
6	п	к	у	л	и	к
6	а	и	с	т	ё	м
1	р	ц	а	п	л	я

5 Прочитай загадки. Рассмотри рисунки. Допиши в отгадках недостающие буквы.

Пчёлкам я даю нектар. ПЫЛЬ ☐☐

Ювелирный я товар. КОЛЬ ☐☐

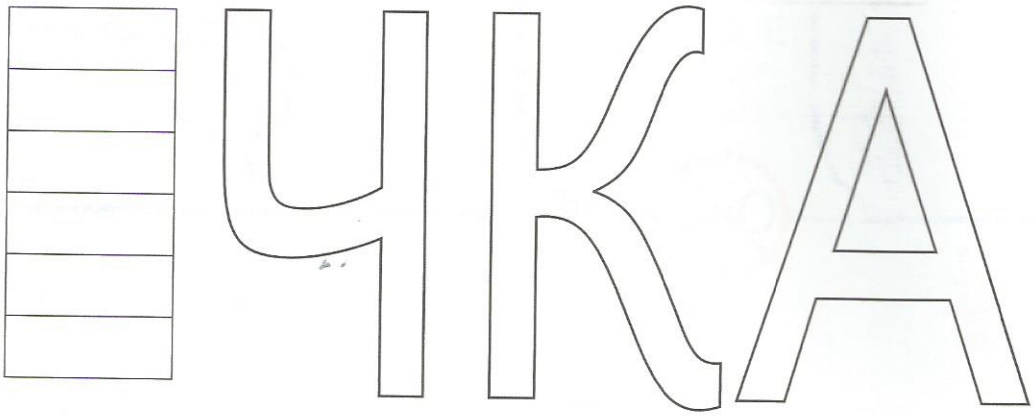
Зелен, вкусен я на грядке. ОГУ ☐☐☐

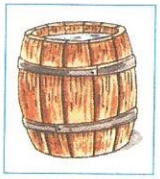
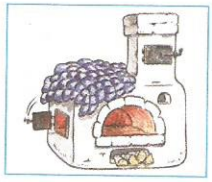
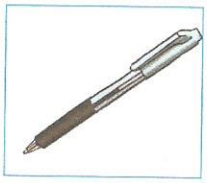
Я бываю горьким, сладким. ПЕ ☐☐☐

1 Раскрась в слоге ЧКА буквы, которые обозначают:

гласный звук — красным цветом;
твёрдый согласный звук — синим цветом;
мягкий согласный звук — зелёным цветом.

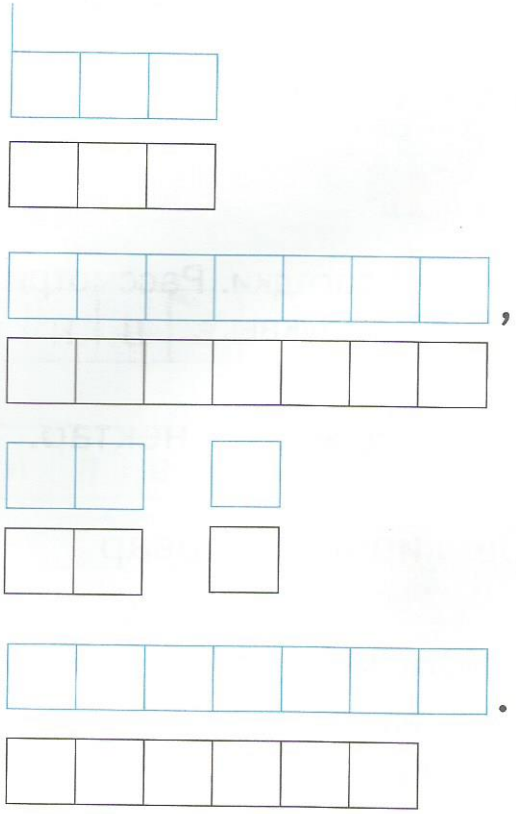
Рассмотри рисунки. Допиши 6 слов.



2 Прочитай ходом ладьи пословицу. Запиши её в клеточки голубого цвета. Раскрась звуковые схемы слов.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	СЕ						ПО
6				♜			
5			ПО		Ж		
4	Е					ШЬ	
3		ШЬ			НЁ		
2			И			ТО	
1				Ч			ТО



3 Реши японский кроссворд. Запиши пословицу в клеточки. Вертикальной чёрточкой раздели слова для переноса.

	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4
2 2	о	м	ч	т	е	н	и	е	к	и
2 2	п	о	л	у	ч	ш	е	е	к	и
2 2	н	е	у	ч	е	н	и	е	а	я
10	с	ц	а	п	л	м	л	ю	ч	ч

—

.

Объясни, как ты понимаешь смысл пословицы.

4 Вычеркни лишние буквы. Запиши скороговорку.

1-я строка: все буквы, обозначающие глухие согласные звуки, кроме Ч.

2-я строка: все буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, кроме Л.

3-я строка: все буквы, обозначающие глухие согласные звуки, кроме С, Т.

4-я строка: все гласные буквы, кроме И.

5-я строка: все буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

1	с	т	г	о	р	я	ч	и	к
2	г	к	а	л	а	ч	и	б	р
3	к	д	о	с	т	а	в	а	й
4	а	о	а	и	з	э	е	ю	я
5	р	м	п	е	ч	и	н	д	л

.

Составь по схеме восклицательное предложение, подобрав нужные слова из скороговорки.

!

1 Вычеркни лишние буквы. Запиши скороговорку. Составь схему предложения.

1-я строка: все буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

2-я строка: все гласные буквы, кроме И, Ы.

3-я строка: все буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

4-я строка: все гласные буквы, кроме А.

5-я строка: все буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, кроме Р.

1	м	н	т	и	ш	е	л	б	з
2	о	э	м	ы	ш	и	а	е	ю
3	г	л	д	к	о	т	в	з	б
4	ё	э	ы	и	н	а	е	ю	я
5	н	л	к	р	ы	ш	е	д	з

,

,

.

2 Прочитай слова в корзине. Запиши их в кроссворд. Отметь ✓ слова, к которым нет рисунков.

			ш			
			и			
			п			
			о			
			в			
			н			
			и			
			к			

Шило
Шоколад
Клавиши
Ширма
Машина
Ушанка
Школа
Шапка

3 В каждой строке лото найди слово. Запиши его в клеточки.

ши	ха	ла	ца	ч	ть	ра	д	й	зи	ды	ду
ч	ме	шу	л	со	ш	ра	л	ке	лу	со	ду
ши	ть	шу	лу	ть	ра	ш	ба	лу	хы	ка	ды
у	ч	та	в	л	со	и	л	к	д	шь	зи

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	хы	й	д	ч	ца	ть	ра	в	зи
	ды	ду	шу	ба	к	л	лу	со	ха

Выбери 3 нужных слова и составь пословицу. Её смысл в том, что тайное всегда становится явным.

в н е .

Какие ещё пословицы имеют такой же смысл? Прочитай. Отметь ✓ ответ.

- ☐ Из песни слов не выкинешь.
- ☐ Правда глаза колет.
- ☐ Правда в огне не горит и в воде не тонет.

4 Прочитай. Посчитай в каждом слове слоги. Ответ запиши в клеточки с помощью цифр.

шпаргалка ☐	шакал ☐	шпага ☐	шок ☐
шиповник ☐	шифр ☐	ошибка ☐	шина ☐

Щ

1 Рассмотри рисунки. Прочитай загадки. Допиши отгадки.

Хищная, живу в воде.

		к	а

Домик мой в лесу, в гнезде.

		г	о	л

Мною славится мой край.

п	у		

Нас на грядке выбирай.

о	в	о		

Я в защите на футболе.

з	а				н	и	к

Хвост теряю часто в поле.

я			р	и	ц	а

Помогаю на границе.

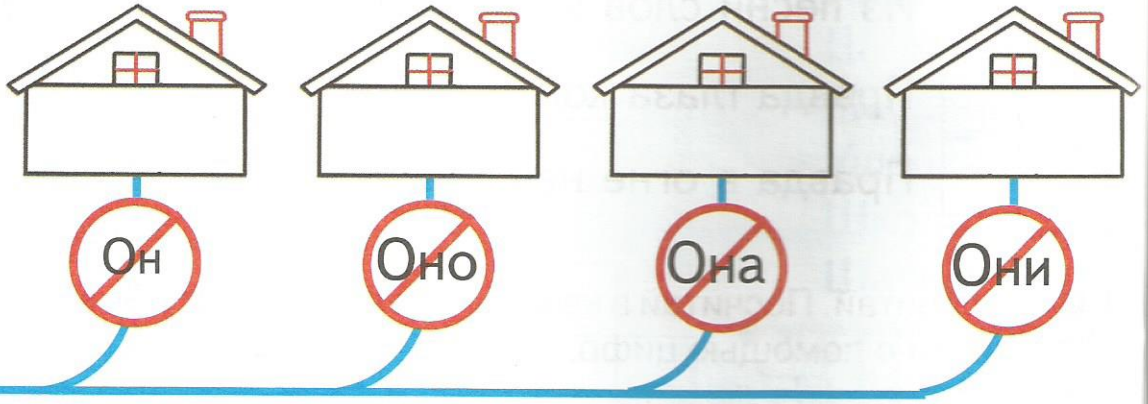
и			й	к	а

В дождь могу я пригодиться.

п	л		

2 Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В одном домике могут «жить» 2 слова.

Щегол
Щука
Щепка
Роща
Овощи
Будущее

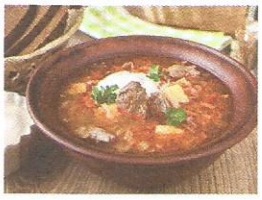


Он Оно Она Они

3 Рассмотри рисунки. Прочитай слова. Найди и подчеркни слово в слове. Соедини линией каждое найденное в слове слово с нужным рисунком.

к	р	а	н	о	в	щ	и	к

к	л	е	щ



о	в	о	щ	и

п	р	и	щ	е	п	к	и

4 Реши японский кроссворд. Допиши поговорку в клеточки голубого цвета. Раскрась звуковые схемы слов.

	1					
	1	1	1	2	2	2
1 3	п	щ	и	т	ё	м
4	д	а	б	п	е	ш
2	с	щ	к	а	ш	а

ПИЩА НАША.

5 Заполни судоку. Найди слово по вертикали, которое подходит к описанию: «Конечности осьминога». Вертикальными чёрточками раздели слово на слоги.

щу			
па	ль		
		ца	
			па

Ъ

1 Прочитай стихотворение. Найди в филворде 8 слов с **ъ**. Раскрась жёлтым цветом слово, которого нет в стихотворении. Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.

Твёрдый — очень важный знак,
С ним прочтёшь всегда вот так:
Съезд, объезд, объедки, въезд,
Съёмка, объектив, подъезд.

Объектив

ж	р	о	с	ъ	е	з	д
д	о	б	ъ	е	д	к	и
о	б	ъ	е	к	т	и	в
в	ъ	е	з	д	о	к	р
г	и	з	о	б	ъ	ё	м
п	о	д	ъ	е	з	д	у
б	у	с	ъ	ё	м	к	а

2 Прочитай скороговорку. Закрась слоги разными цветами. Соедини линией слово с его звуковой схемой.

Съехать с горки
нетрудно Егорке.

3 Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

С☐езд, раз☐езд, под☐езд, от☐езд —
Твёрдый знак здесь точно есть!

4 В каждой строке лото найди слово. Запиши его в клеточки.

р	о	фо	б	ъ	ту	е	ды	з	д	чь	те
се	пу	р	с	та	мь	р	я	ру	ж	н	е
ти	с	р	ши	ню	е	ту	на	чь	да	ту	ру
в	ж	з	г	фо	мя	те	ля	д	н	ню	ж

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	р	фо	ту	с	ды	чь	те	мя
	ру	пу	та	е	да	ж	н	ню

Прочитай загадку.

Ты в них кого-то заключил,
ты для кого-то их раскрыл,
кого-то радостно встречают,
порой «медвежьими» бывают.

Отгадку к загадке составь из слов лото и запиши в клеточки голубого цвета:

первый слог — первый слог первого слова лото;
второй слог — второй слог второго слова лото;
третий слог — первый слог третьего слова лото;
четвёртый слог — гласная буква четвёртого слова лото.

1 Заполни судоку.

В нижней строке судоку, перед четвёртым словом, вставь слово «в». Произнеси скороговорку, которая соответствует схеме предложения.

бобры	идут		добры
идут		добры	бобры
	добры		
			боры

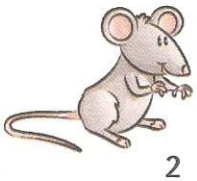
.

2 Прочитай. Раскрась звуковые схемы выделенных слов.

Буква «Ы» в словах: **улыбка, мыло, сыр,** а также **рыбка.**

3 Впиши в кроссворд пропущенные буквы. Рассмотри рисунки. Поставь в клеточки голубого цвета нужные цифры.

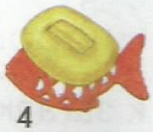
1



2

3

→	м		л	о			
→	р		б				
→			с		р		
→			т		к	в	
→	н	о	т				
→			р		с	ь	
→	м		ш	ь			



4

5

6

7

4 В каждой строке лото найди слово. Запиши его в клеточки.

ко	ма	ки	ма	га	ду	зу	н	ще	н	я	вы
ми	д	ве	ве	ро	лу	я	е	ф	ду	е	га
рь	мы	ки	д	ла	бы	вы	ко	н	ши	ще	ф
мы	зу	ко	ло	ве	м	ф	ба	вы	рь	д	ро

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть	ко	ки	ду	зу	ще	н	я	вы	ши
	д	га	бы	ве	рь	ро	ба	е	ф

Вставь в скороговорку пропущенные слова. Раскрась звуковые схемы слов. Научись читать скороговорку.

с , Мила

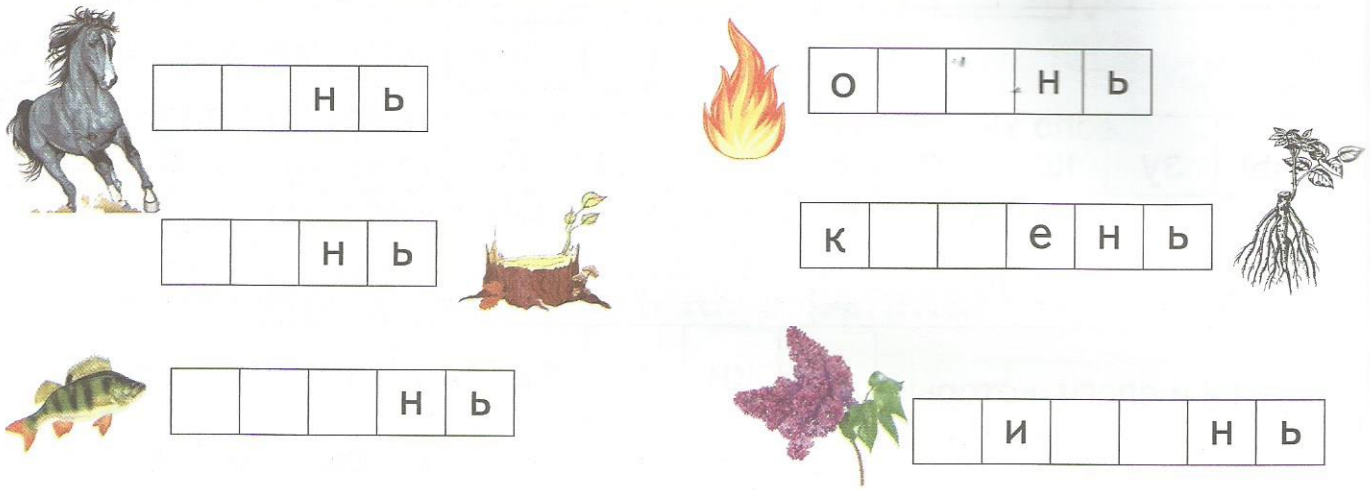
мыло не любила.

Ь

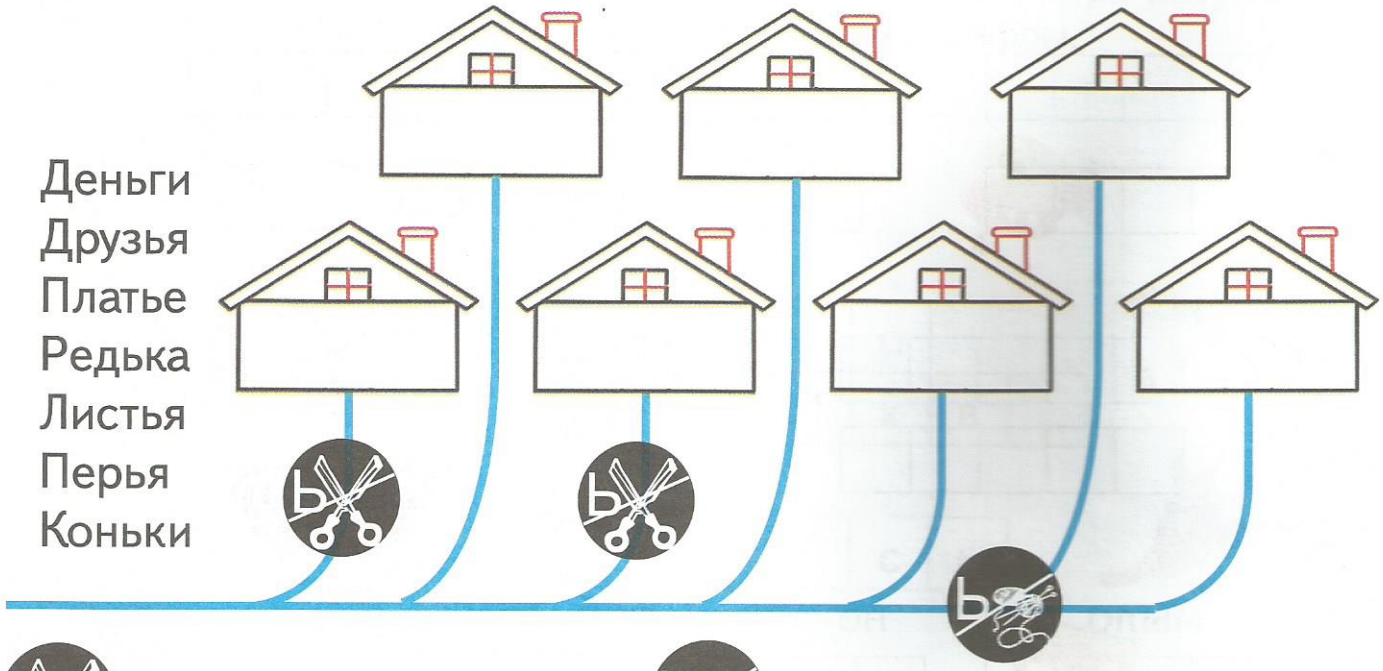
1 Реши ребус. Прочитай скороговорку. Поставь в словах ударение. Составь схему предложения.

Зачеркни знак, который нельзя поставить в конце предложения.

2 Запиши слова, которые заканчиваются на НЬ. Вертикальными чёрточками раздели каждое слово на слоги.



3 Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В каждом домике «живёт» 1 слово.



— разделительный Ь

— Ь — показатель мягкости

4 Расшифруй текст. Объясни, как ты понимаешь смысл данного предложения. Зашифруй последние два слова.

6	бе	е	мё	то	ка	на
5	ч	г	на	в	ро	бы
4	б	ль	ни	же	не	по
3	де	ки	п	мя	х	до
2	й	се	з	ло	ле	ч
1	ть	к	м		ко	ди
	А	Б	В	Г	Д	Е

А5 Г6 Е5 Б6 В2 Е1 А1 А6 В2

В3 Д5 А4 Д2 В1 , В2 В5 Б3 Е6 Е3

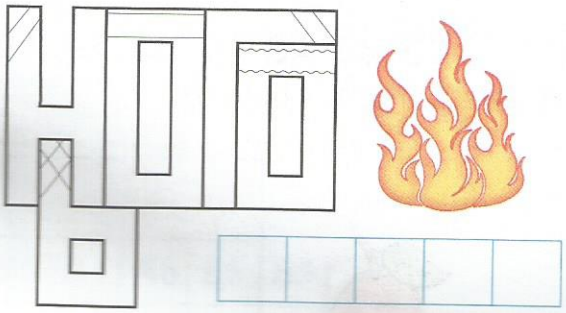
В2 Е6 А1 Е6 В1 Г5 Б2 В1 .

Г6 Б4 Д1 Д4 Е4 А2 В6 В1 В4 Д6 Б1 , Б5 А3 Г4

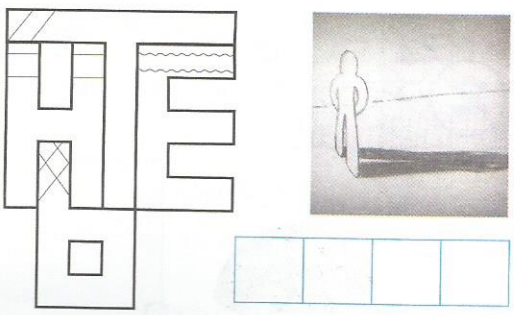
Г5 В2 Е6 Д6 Д3 мя г ки й з на к .

(В. Косовицкий)

5 Выполни штриховку букв. Составь из букв слова. Запиши в клеточки. Укажи цифрой количество слогов в каждом слове.



Слогов



Слогов

1 Вставь в кроссворд буквы, расположенные слева. Прочитай толкование слов. Запиши под рисунками-ответами необходимые цифры.

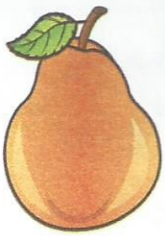
1. Контур, очертание предмета.
2. Сказочный человечек с крылышками.
3. Человек, который сочиняет стихи.
4. Исполнение песни в два голоса.
5. Лекарственное растение на подоконнике.
6. Есть у каждого телевизора.

				с			
				и			
	в	к	а		и	п	т
				у			
					к	р		н
	п	о					ь	ф
						о	
					д	у		т

э
а
л
т

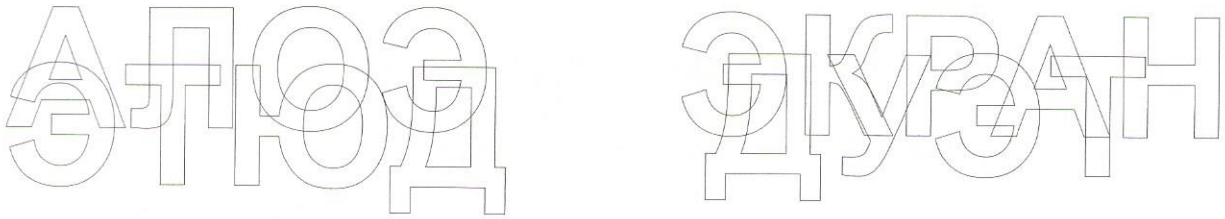
Закрась в кроссворде слово, к которому не даётся толкование. Составь рассказ, используя все слова кроссворда.

2 Рассмотри рисунки. Нарисуй силуэт каждого предмета.



3 Раскрась так, чтобы слова с буквой Э в начале были перед словами, в которых буква Э находится в середине или в конце.

Выпиши слова, которые можно разделить для переноса.



4 Расшифруй загадку. Запиши ответ, указав координаты букв на игровом поле.

В3	Б2	Е6	Д5

В4	Е6	Б3

,

А6

А3	А4	Д2	Б2	Г5	Б3

,

Е4	Б3	А6

В4	Е6	Б3

,

А6

Е5	Е4	Г5	А2	Г5	Б3

,

6	а	б	в	г	д	е
5	ё	ж	з	и	й	к
4	л	м	н	о	п	р
3	с	т	у	ф	х	ц
2	ч	ш	щ	ъ	ы	ь
1	э	ю	я			
	А	Б	В	Г	Д	Е

В3	Б4	А6

В4	Е6	Б3

,

А6

В6	А3	Е6

В1	В5	Д2	Е5	Г5

В5	В4	А6	Е6	Б3

.

Ответ:

1 Прочитай скороговорки с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией.

У Катюши — юбка [.] [?] [!]

У Ванюши — шлюпка [.] [?] [!]

У Юленьки — плюшка [.] [?] [!]

У Ильюши — клюшка [.] [?] [!]

2 Рассмотри рисунки. Составь слова из букв слова КОМПЬЮТЕР. Запиши их в клеточки. Какие ещё слова можно составить?

Блюдо из картофеля. [ ][ ][ ][ ]

Приём фокусника. [ ][ ][ ][ ]

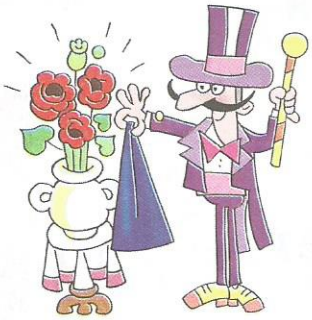
К нему подвешивается груз. [ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ]

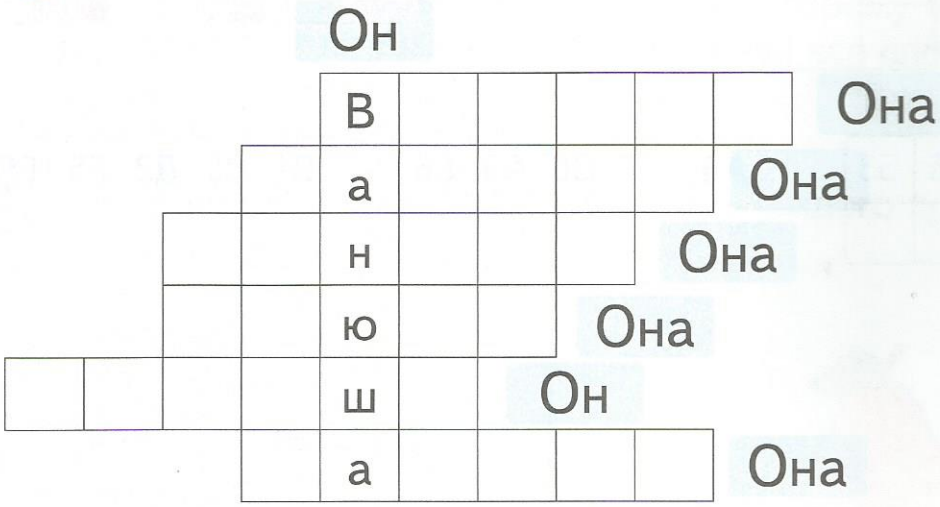
[ ][ ][ ]

[ ][ ][ ]

[ ][ ][ ]



3 Впиши имена в кроссворд. Какое имя лишнее? Объясни.



Анюта
Валюша
Наташа
Надюша
Ильюша
Танюша

4 Прочитай слова в столбиках. Допиши в каждое предложение необходимое слово. Рассмотри звуковые схемы. Соедини линией схему и нужное слово.

У Любы живёт

щенок
индюк
енот

Юля гладит утюгом

шорты
юбку
жилет

Люда потеряла

крем
шарф
ключ

5 Запиши скороговорку ходом слона: сначала чёрного, затем белого. Научись читать скороговорку. Составь схему предложения.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8		РУ	Ч	ЛА	Ю		БУ	♗
7	Г	ТО						К
6								
5			НЕ				ТИ	ЛУ
4	Ю					С		
3	ЛЯ							ЛА
2	♝	Ю	ВА		КУ			
1						ПИ		БЫ

Я

1 Раскрась так, чтобы слова с буквой Я в начале были перед словами, в которых буква Я стоит в конце. Какие два слова можно разделить для переноса? Запиши.

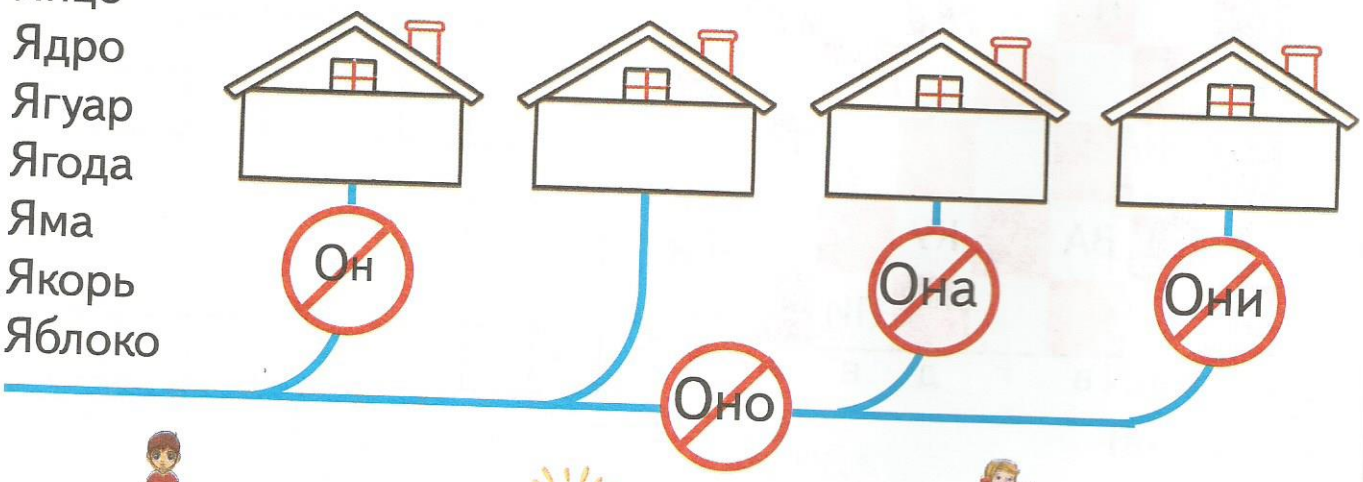
СУХАЯ ЯГОДА

2 Вставь буквы **я**, **и**, **о** так, чтобы в каждой строке было 2 слова.

б	а	н		д	р	
д		д		х	т	а
д		л		й	ц	
г	и	р		с	н	
з	м	е		с	л	и
б	у	р		щ		к

3 Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В домике может «жить» 2 слова.

Яйцо
Ядро
Ягуар
Ягода
Яма
Якорь
Яблоко



Он Оно Она

4 Прочитай скороговорку несколько раз с ускорением темпа. Подчеркни в словах заглавные буквы.

Ярослав и Ярославна поселились в Ярославле.

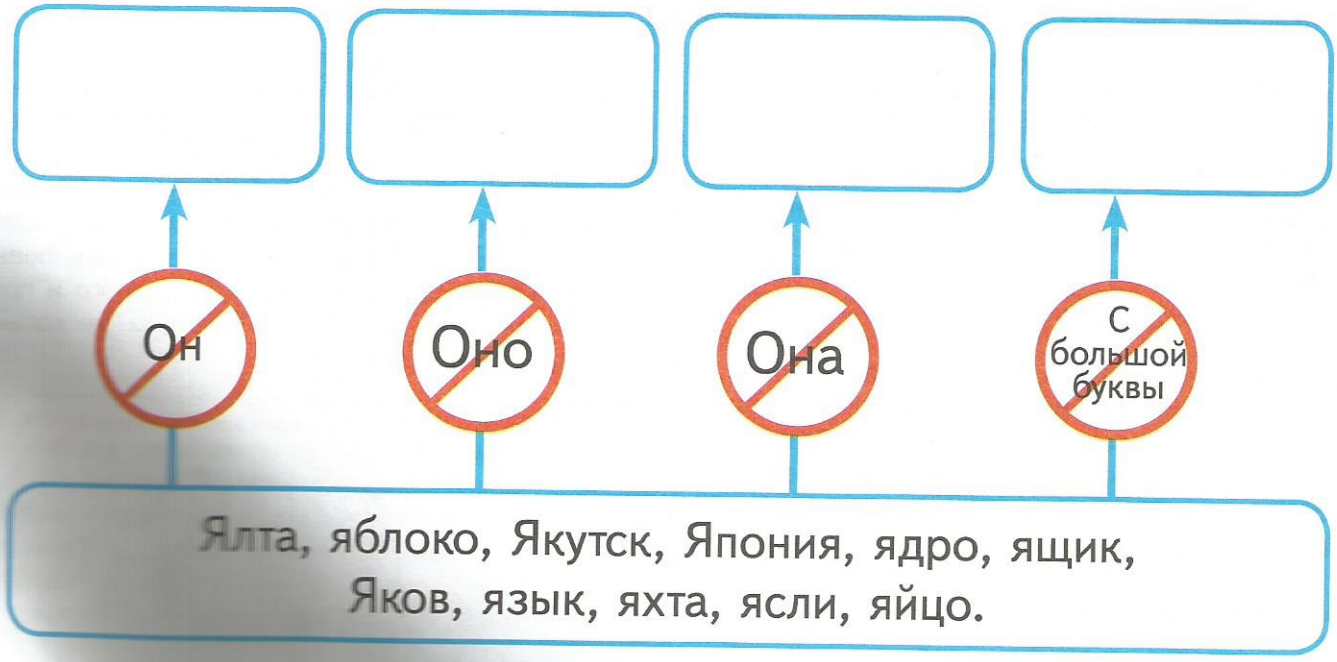
5 Заполни судоку. Найди в одной из строк первую часть скороговорки и допиши слова в пустые клетки. Научись читать скороговорку.

	я	буква	
я	копала		
			копала
буква	ямки		

,

я в них яблоньку сажала.

6 Раздели слова на группы. Запиши, учитывая запрещающие знаки. В каждой группе может быть не более 3 слов.



КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Зачем нужны дидактические игры

Дидактическая игра — это не забава, а сложный, но интересный труд, которым нужно заниматься не от случая к случаю, а ежедневно. С одной стороны, она способствует развитию наблюдательности, памяти, мышления, учит проявлять самостоятельность и инициативу. С другой стороны, решает конкретную образовательную задачу: помогает изучить новую тему, повторить и закрепить ранее изученный материал, сформировать определённые учебные умения и навыки.

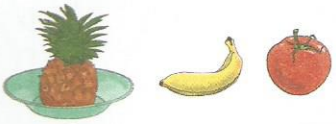
Именно через игру появляется возможность сконцентрировать внимание самых неусидчивых ребят, раскрепостить пассивных, помочь им преодолеть те или иные трудности. Сначала дети проявляют интерес к самой игре, а затем — и к учебному материалу, на основе которого она строится. Мы предлагаем вашему вниманию дидактические игры, которые будут полезны как учителям для использования в качестве дополнительного материала на уроках обучения грамоте, стимулирующих занятиях, так и родителям для самостоятельной работы с ребёнком дома.

Как построено пособие

Материал в пособии размещён в алфавитном порядке. Разработанные на каждую букву задания и упражнения имеют разный уровень сложности. Это даёт возможность выбрать посильную задачу для каждого ученика — и того, кто уже умеет читать целыми словами, и того, кто, зная буквы, только учится составлять слоги. Данные игровые упражнения помогут разнообразить занятия по обучению грамоте, сделать их более интересными и насыщенными, расширить знания детей, развить их мышление, память, воображение. Собранные в пособии дидактические игры предусматривают организацию деятельности детей по следующим направлениям.

Работа со звуками. Упражнения данной группы направлены на развитие у детей фонематического слуха, внимания к звуковой структуре слова. Выполняя фонетические упражнения, ребёнок отрабатывает умение правильно выделять в слове определённый звук, давать ему характеристику, сознательно выполнять звуковой анализ слова, что является одним из основных условий формирования орфографического навыка учащегося. Развитие фонематического слуха требует постоянной тренировки, занимает достаточно длительный период по времени. Чтобы сохранить у ребёнка интерес к упражнениям данного типа, в пособии они имеют вид игрового задания. Приведём для примера несколько из них.

Прочитай слова ходом ладьи и запиши в клеточки. Рассмотри рисунки. Зачеркни лишние. Объясни свой выбор.



Раскрась в полученных словах буквы, которые обозначают:

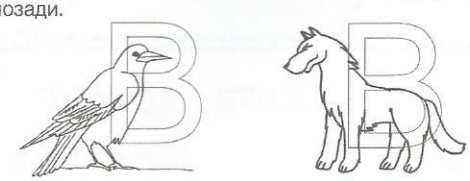
- гласные звуки — красным цветом;
- согласные твёрдые звуки — синим цветом;
- согласные мягкие звуки — зелёным цветом.

Прочитай с ускорением темпа. Соедини звуковые схемы с нужными словами.

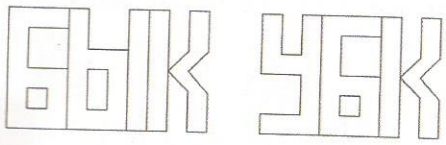
Вилка, корова, ворона, дрова,

Работа с буквами и упражнения для развития мелкой моторики. Буква — это комбинация графических элементов. Одна из важнейших задач уроков обучения грамоте — научить ребёнка безошибочно узнавать конфигурацию той или иной буквы, правильно её называть и соотносить с соответствующими звуками речи. Для лучшего запоминания букв в пособии предлагаются упражнения на нахождение нужной буквы среди других букв; поиск предмета, слова, в названии которого есть заданная буква; выделение из слова звука, который обозначается данной буквой и т. п. Такие упражнения целесообразно сочетать с заданиями на различные виды штриховки, обводки по пунктиру. С одной стороны, это поможет ребёнку лучше запомнить графический образ буквы, с другой стороны — благотворно скажется на развитии мелкой моторики. Ведь тренировка мелких мышц кисти не только оказывает положительное влияние на ловкость и гибкость движений рук в целом, но и улучшает произношение звуков, развивает речь, мышление ребёнка, способность логически строить свои высказывания, повышает концентрацию внимания, зрительного и пространственного восприятия. Приведём несколько примеров таких заданий.

Закрась буквы В и животных так, чтобы волк был перед буквой, а ворона — позади.



Выполни штриховку букв по образцу. Составь два слова из этих букв и запиши в клеточки.



Образец штриховки:

1-я буква 2-я буква 3-я буква

Работа со слогами. Научить ребёнка правильно делить слово на слоги является одной из основных задач при обучении грамоте, т. к. благодаря данному умению происходит успешное овладение навыком чтения и письма. В русском языке в соответствии с правилами слоги бывают открытые (заканчиваются на гласный звук) и закрытые (заканчиваются на согласный звук).

Вну-чка (два открытых слога), па-рус (второй слог — закрытый).

При делении слова на слоги важно учитывать, что в середине слова слог должен заканчиваться на гласный звук, а стоящий после него согласный звук (группа согласных звуков) отходит к последующему слогу.

Ша-**пк**а, ша-**хм**а-ты, про-**бк**а, пра-**вд**а.

Закрытый слог в середине слова образуют только непарные звонкие согласные звуки: [й], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

Ма**й**-ка, па**л**-ка, тра**м**-вай, ка**р**-ман, ста**н**-ци-я.

Приведём примеры заданий, направленных на формирование у детей умения делить слова на слоги.

Прочитай поговорки. Объясни, как ты понимаешь смысл каждой из них. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Подчеркни поговорку, в которой все слова состоят из одного слога.

Где жить, там и слыть.

Без корня и полынь не вырастет.

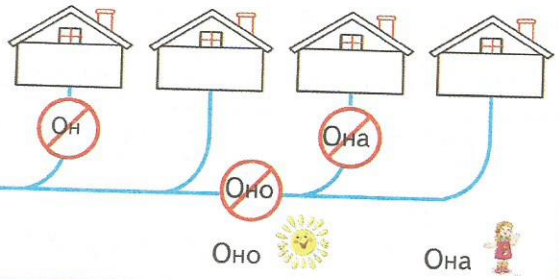
Прочитай скороговорку в японском кроссворде. Запиши в клеточки. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Поставь ударение.

	1	1	1	1	1	1	2
7	же	т	ре	м	жо	но	к
1	ре	же	т	ё	жи	к	т
0	но	жо	м	ко	р	жи	к

Работа со словом. В период обучения грамоте важное место отводится и лексической работе, количественному и качественному обогащению словарного запаса учащихся. Упражнения данной группы направлены на уточнение значения слов, формирование умения правильно ставить к ним вопросы, проводить классификацию с учётом заданных условий или признаков, использовать слова в построении предложений на определённую тему и т. п. Необходимые для работы слова могут предлагаться в инструкции задания либо выделяться из небольших текстов, лото, кроссвордов. Например:

Запиши слова в домики, учитывая запрещающие знаки. В одном домике может «жить» 2 слова.

Сад
Сокол
Сабля
Сажа
Сахар
Сало



Прочитай толкования слов, использованных в лото. Соотнеси каждое из них с рисунком.

Обувь для бальных танцев.

Карета для Золушки.

Ритмичное движение под музыку.

Лакомство для именинника.

Соедини схему с подходящими предложениями.
Составь своё предложение с опорой на данную схему.

Прочитай слова со слогом ХА в конце и в начале слова. Отметь буквой К слова, которые отвечают на вопрос КТО?, буквой Ч — слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?.

	ГРЕЧИ	ХА	ТКА	
	ЗАЙЧИ		РАКТЕР	
	МУ		ЛАТ	
	ЖЕЛТУ			
	БЛО			

Работа с предложением. Упражнения данной группы формируют умение составлять предложения к заданной схеме, определять количество слов в готовом предложении, читать/произносить его с определённой интонацией.

Научись читать скороговорку. Составь схему первого предложения.

Воро́на варе́ник во вто́рник украла.
Варва́ра варе́ник в траве́ отыскала.

Схема:

Прочитай скороговорки с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией.

У Катюши — юбка . ? !

У Ванюши — шлюпка . ? !

У Юленьки — плюшка . ? !

У Ильюши — клюшка . ? !

Работа со скороговорками, поговорками и устойчивыми выражениями. Разучивание скороговорок содействует развитию фонематического слуха ребёнка, так как помогает ему понять, насколько важно научиться правильно произносить каждый звук в слове. Повторение скороговорок с наращиванием темпа способствует развитию артикуляционного аппарата, помогает выработать хорошую дикцию, обратить внимание на чёткость произношения в словах согласных звуков. Кроме того, на материале скороговорок можно одновременно отрабатывать и другие предметные умения учащихся. Например:

Реши ребус-скороговорку и запиши предложение. Вертикальной чёрточкой раздели слова на слоги. Что обозначают длинные вертикальные чёрточки в схеме предложения?

Гусь Го и гусь д г без д ни .

Гусь | | | | и | гусь | | | | |

| | | | | без | | | | | | ни | | | | |

Пословицы, поговорки, фразеологизмы являются сокровищницей народной мудрости. Они кратки, выразительны, метки, легко запоминаются. Важно научить ребёнка не только читать, но и понимать прочитанное во всех его значениях и оттенках. Начинать проводить такую работу необходимо уже с первых уроков обучения грамоте.

Прочитай устойчивое выражение ходом ладьи. Запиши его в клеточки.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7		НИ				Ц	
6			♜				
5				НЕ		НА	
4							
3	ЛЕ			ДЕ			
2			СЕ				МЬ
1		Т					ПЯ

Про какого человека так говорят? Прочитай варианты ответов. Выбери и отметь ✓ тот, который ты считаешь верным.

- ☐ Про очень умного, способного человека.
- ☐ Про человека, который часто и легко меняет свои решения.
- ☐ Про очень доверчивого человека.

Также в пособии предлагается большое количество кроссвордов, лабиринтов, судоку, филвордов, упражнений на поиск слов в системе координат и т. п. Задания позволяют легко и непринуждённо ввести ребёнка в мир звуков и букв, развить фонематический слух, выработать качественные навыки чтения.

Правила работы с ребусами

Если дан рисунок без дополнительных знаков, то вместо рисунка произносим название изображённого предмета.

Нарисовано:

Читаем: МАСКА

Если перед рисунком внизу стоит одна или несколько запятых, то из слова — названия изображённого предмета по количеству запятых убираются первые буквы.

Нарисовано: „

Читаем: СКА

Если после рисунка вверху стоит одна или несколько перевёрнутых запятых, то из слова по количеству запятых убираются последние буквы.

Нарисовано: ‟

Читаем: МАС

Если над рисунком стоит знак ударения, то из слова выделяется первая ударная часть слова.

Нарисовано:

Зовём: МАска

Читаем: МА

Шахматные фигуры и их ходы

Ладья перемещается по шахматному полю по горизонтали или вертикали и не возвращается по пройденному пути. Она наступает только на поле, где записана буква или слог.

Задание: прочитать слово ходом ладьи.

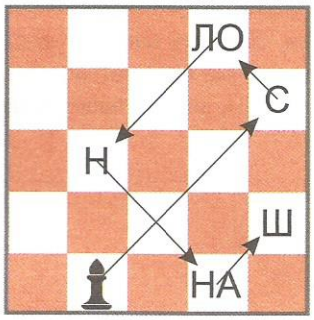
Решение: НАШЁЛ ПУТЬ

Слон перемещается по диагоналям. Как и ладья, он не возвращается по пройденному пути и наступает только на поле, где записана буква или слог. На поле может быть два слона: один ходит по белым диагоналям, второй — по тёмным.

Задание:
прочитать слово ходом слона.

Решение:

С	Л	О	Н	Н	А	Ш



Решение судоку

Судоку — это разделённый на клетки квадрат, в котором частично расставлены буквы, слоги или слова. Необходимо заполнить пустые клетки так, чтобы в каждой строчке и в каждом столбике буквы, слоги или слова встречались только один раз!

Задание:
заполни судоку.

он			она
		он	оно
она	они		
оно		она	они

Решение:

он	оно	они	она
они	она	он	оно
она	они	оно	он
оно	он	она	они

Японский кроссворд

В заданиях пособия используется кроссворд, похожий на японский, но в нём зашифрованы не изображения, а слова. Сетка кроссворда заполнена буквами. Цифры за сеткой слева и сверху означают количество вычеркнутых букв, идущих подряд, без пропусков, по горизонтали и вертикали соответственно. Набор чисел (например, 1 и 1) указывает, что в ряду есть две группы букв для вычёркивания. Причём между группами вычеркнутых букв должна быть как минимум одна не вычеркнутая буква.

Задание:
разгадай слово.

	3	1 1	1 1	1 1	1 1	3
6	п	щ	и	ў	ё	м
11	д	у	к	о	л	а
6	с	щ	к	а	ш	а

Решение:

У	К	О	Л

	3	1 1	1 1	1 1	1 1	3
6	~~п~~	~~щ~~	~~и~~	~~ў~~	~~ё~~	~~м~~
11	~~д~~	у	к	о	л	~~а~~
6	~~с~~	~~щ~~	~~к~~	~~а~~	~~ш~~	~~а~~

Правила работы с лото

В каждой строке нужно найти и вычеркнуть буквы и слоги, которые повторяются с теми, что даны в таблице на жёлтом фоне. Из оставшихся на строке букв и слогов составляется слово, которое записывается в клеточки голубого цвета. Если требуется раскрасить звуковую схему составленного слова, рядом предлагаются клеточки чёрного цвета. Их количество соответствует количеству звуков в слове. Ребёнку необходимо на данной схеме отразить гласные звуки с помощью красного цвета, согласные твёрдые звуки — синего цвета, согласные мягкие звуки — зелёного цвета.

Вычёркиваются буквы и слоги

~~хь~~	э	~~фу~~	к	~~ры~~	ра	н	~~р~~	~~да~~	~~вы~~	~~ъ~~	~~лю~~
э	к	р	а	н							
э	~~жу~~	ле	~~ге~~	к	~~ни~~	т	ри	ч	~~ти~~	~~ни~~	ка
э	л	е	к	т	р	и	ч	к	а		

Буквы и слоги, которые нужно вычеркнуть								
	ни	зь	жу	лю	вы	ъ	ря	ры	фу
	ти	хь	да	фи	гэ	жи	ге	ть	р

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Пособие содержит игровые задания и дидактические упражнения по обучению грамоте, которые содействуют развитию фонематического слуха, логического мышления и внимания, позволяют выработать качественные навыки чтения. Задания способствуют активизации умственной деятельности, обогащению речи, формированию предметных умений и навыков.

Адресуется детям 6—7 лет, учителям начальной школы, воспитателям, родителям.

Учебное издание

БИТНО Галина Михайловна

От А до Я
Задания и игры по обучению грамоте
Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет

Редактор *Г. М. Федорович*
Вёрстка *А. А. Раковой*
Корректор *Г. В. Журавлёва*
Художники *О. Б. Аракчеева, Е. В. Белявская, П. В. Городцов, М. А. Дорожко, А. А. Цвик, Д. И. Чуприс*

Подписано в печать 15.10.2018. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 3,8. Тираж 3000 экз. Заказ 1105.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Пачатковая школа"».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/50 от 08.10.2013.
Ул. Фабрициуса, 5, каб. 201, 220007, г. Минск. Тел. 285-37-44, тел./факс 233-99-34.
www.p-shkola.by; e-mail: psh@p-shkola.by

Открытое акционерное общество «Транстэкс».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/37 от 29.01.2014.
Ул. Чапаева, 5, 220034, г. Минск.

0+

УДК 811.161.1'35(075.2)
ББК 81.2Рус-922
Б66

ISBN 978-985-565-573-3

© Битно Г. М., 2019
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Пачатковая школа"», 2019

Ваш ребёнок уже знает буквы?
И вы хотите, чтобы он научился бегло читать, грамотно писать и логически мыслить?

Тогда тетрадь «От А до Я» для вас!

В ней собраны игровые задания и упражнения, которые помогут вашему ребёнку:

- ✓ слышать в слове определённый звук, что необходимо для грамотного письма;
- ✓ читать бегло и осознанно, находить в тексте нужную информацию;
- ✓ решать логические задачи с буквами, слогами и словами;
- ✓ расширять словарный запас, обогащать речь пословицами, поговорками и устойчивыми выражениями;
- ✓ тренировать мелкую моторику руки;
- ✓ поддерживать интерес к учёбе.

Пусть учёба будет в радость!

ISBN 978-985-565-573-3
9 789855 655733

EAC

Больше пособий на pshop.by